

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор,
профессор

Н. Д. Цхадая

Принят к утверждению
учёным советом университета
«14» апреля 2018 г.,
протокол № 09

ОТЧЁТ

о самообследовании университета,
включая филиалы
(за 2017 год)

Ухта
2018

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет»

Место нахождения: 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13

Адрес web-сайта: www.ugtu.net

Руководитель: ректор Цхадая Николай Денисович

Номер контактного телефона руководителя: (8216) 77-44-02

Миссия вуза. Миссия Ухтинского государственного технического университета состоит в том, что, сочетая лучшие традиции отечественной высшей школы с инновационными ответами на современные глобальные вызовы, качественно удовлетворяя фундаментальную потребность человека в личностном и профессиональном становлении, университет обеспечивает Республике Коми высокую конкурентоспособность по ключевым направлениям социально-экономического развития и содействует достижению стратегических целей государственной политики России в Арктической зоне.

Система управления. Управление вузом осуществляет ректор в соответствии с законодательством РФ, Уставом вуза, на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и др. материальных ценностей, соблюдение трудовых прав работников и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза Ученым Советом или ректором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган – Ученый Совет, в состав которого входят ректор, являющийся его председателем, проректоры и по решению Ученого Совета - директора институтов. Другие члены Ученого Совета избираются на конференции тайным голосованием.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления университетом и при принятии университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в университете создан студенческий совет, а также действуют объединенный совет обучающихся и первичная профсоюзная организация работников и студентов университета.

В структуру университета входят пять институтов, один из которых ориентирован на подготовку выпускников уровня СПО, два филиала, 27 кафедр, из которых 18 выпускающих, и другие подразделения, обеспечивающие

эффективную деятельность вуза.

ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» является членом Содружества нефтегазовых вузов России, действующего в рамках соответствующего Договора и в соответствии с ежегодно утверждаемым Планом совместных мероприятий.

В своей деятельности УГТУ ориентирован на реализацию основных принципов системы российского образования, ориентируясь на потребность потребителя и заказчика образовательных услуг, что определяет направленность на достижение повышенного уровня следующих факторов качества образования в университете:

- квалификация профессорско-преподавательского состава,
- учебно-методическое обеспечение и технологии обучения,
- материально-техническая база,
- интеллектуальный потенциал,
- уровень качества подготовки выпускников.

Планируемые результаты деятельности.

Модернизация образовательной деятельности.

Модернизация образовательной деятельности университета в среднесрочной перспективе будет осуществляться по трём ключевым направлениям:

1. Модернизация образовательного взаимодействия УГТУ с базовыми промышленными предприятиями региона («Университет промышленности»).

2. Модернизация взаимодействия УГТУ с республиканскими, муниципальными, территориальными образовательными структурами и социокультурными субъектами региона («Университет республики»).

3. Модернизация собственно образовательного процесса УГТУ («Университет будущего»).

В рамках каждого направления ставятся задачи, решение которых видится первоочередным для модернизации образовательного процесса на всех его уровнях:

- 1) интенсификация внедрения проектного подхода в образование;
- 2) обеспечение непрерывного цикла воспроизводства кадрового потенциала;
- 3) создание единой информационно-образовательной среды.

Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности, включая развитие инновационной экосистемы университета.

Для решения задачи создания современного научно-исследовательского и инновационного комплекса университета планируется осуществление трех содержательных блоков мероприятий:

- развитие научной инфраструктуры;
- формирование и развитие центров превосходства;
- расширение спектра наукоемких услуг и увеличение объемов хоздоговорных НИР.

Развитие системы внешних связей университета.

В рамках системы внешних связей активизируется работа в сфере международной деятельности по нескольким направлениям: развитие сотрудничества с зарубежными партнерами (включая гранты, реализацию совместных международных образовательных программ, обмена ППС и студентами), рекрутинг иностранных студентов и т.д. Реализация этого комплекса мер позволит усилить позиции университета в международном образовательном пространстве.

Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры:

Модернизация университетского комплекса с учетом требований доступности. Целью модернизации университетского комплекса является адаптация объектов университетского комплекса УГТУ и образовательной среды вуза к требованиям доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). В соответствии с требованиями безбарьерной среды будет произведено комплексное дооснащение объектов университетского комплекса, обеспечивающее его доступность для всех категорий лиц с инвалидностью.

Развитие социально-значимой инфраструктуры университетского кампуса. Создание высокотехнологичного кампуса с современной материально-технической базой, обеспечивающей комфортные условия для проживания и осуществления образовательной, научной и инновационной деятельности, позволит университету привлекать научно-педагогических работников высокой квалификации и повысить конкурентоспособность университета.

Популяризация здорового образа жизни, вовлечение в спортивную деятельность и медицинское обслуживание. Развитие гармоничной личности обучающегося предполагает, помимо профессионального образования с применением современных технологий, приобщение к спорту и формирование активной жизненной позиции. Университет располагает мощной спортивной базой, в УГТУ развивается свыше 20-ти видов спорта.

Модернизация культурной среды вуза. В целях модернизации социокультурной инфраструктуры планируется выполнение следующих мероприятий:

- создание республиканского творческого центра по развитию современных танцевальных направлений;
- разработка и внедрение мобильного приложения «Мой университет» обеспечит доступ сотрудников и обучающихся вуза к оперативной и актуальной социально значимой информации, интерактивное взаимодействие с университетской общественностью и получение обратной связи;
- разработка и реализация коммуникационной кампании по развитию организационной культуры вуза, нацеленной на оптимизацию социально-психологического климата в коллективе, будет способствовать вовлечению

внутренней общественности в процесс модернизации образования и повышения качества образовательных услуг;

- поддержка творческих инициатив обучающихся является приоритетным направлением развития культурной среды вуза, города, региона.

2. Образовательная деятельность

ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 2254, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 08.07.2016. Образовательная деятельность осуществляется по программам среднего профессионального образования, программам высшего образования, а также по программам дополнительного профессионального образования.

Университет реализует 100 образовательных программ по различным профессиям, направлениям подготовки, специальностям (без учета филиалов и программ ДПО), из них:

по программам среднего профессионального образования – 28 образовательных программ.

по программам высшего образования:

- бакалавриат – 30 образовательных программ;
- специалитет – 4 образовательные программы;
- магистратура – 19 образовательных программ;
- подготовка кадров высшей квалификации – 19 образовательных программ.

В 2017 году признаны аккредитованными программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 11 направлениям подготовки (приказ о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.03.2017 № 360).

Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по новой специальности высшего образования 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2017 № 2126).

Образовательная деятельность в УГТУ осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий обучения. В образовательном процессе широко применяются интерактивные образовательные технологии.

При формировании основных образовательных программ для каждой образовательной программы разрабатываются учебно-методические материалы в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами, законодательными нормативными актами и локальными нормативными актами университета.

Контроль освоения обучающимися учебного материала частично осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы контроля знаний

обучающихся. Оценка уровня качества знаний, полученных обучающимся, и сформированности компетенций проводится на основе разработанных и утвержденных фондов оценочных средств.

ФГБОУ ВО «УГТУ» акцентирует пристальное внимание на соответствии содержания и качества образования, получаемого выпускниками университета, требованиям работодателя. Для этого используются различные формы организации учебного процесса, связанные с максимально возможной плотностью взаимодействия с предприятиями региона. В частности, защиты выпускных квалификационных работ проводятся с трансляцией в режиме онлайн, часть защит по наиболее актуальным направлениям подготовки проводится на базе предприятий-работодателей.

Одним из приоритетных направлений деятельности нашего ВУЗа является вопрос трудоустройства студентов и выпускников. В этой связи ежегодно сотрудники Центра содействия занятости студентов и выпускников УГТУ совместно с представителями работодателями проводят мероприятие, посвященное ежегодному предварительному распределению молодых специалистов – выпускников УГТУ.

Ежегодно перед защитами выпускных квалификационных работ для обучающихся УГТУ проводится масштабное мероприятие – «Предварительное распределение выпускников» в формате «ярмарка вакансий», целью которого является содействие трудоустройству выпускников текущего года и знакомство с ведущими предприятиями (организациями) региона и Российской Федерации, а также предоставление возможности обучающимся и выпускникам узнать из первых уст от представителей-работодателей о требованиях и программах, реализуемых в Обществах для молодых специалистов, изучить рынок труда и ознакомиться с актуальными вакансиями, пройти собеседование и оставить резюме. В свою очередь работодатели имеют возможность встретиться с руководством вуза, высказать свои пожелания относительно качества образования, поделиться своими планами и подобрать себе работников из числа студентов и выпускников.

В 2017 году в распределении приняли участие 47 предприятий (организаций) различных отраслей. Традиционно будущие выпускники подготовили резюме, с которым подходили к работодателям на собеседование. Было представлено свыше 600 вакансий и мест для прохождения практики.

В 2017 году численность выпускников, обучавшихся по программам высшего образования в очной форме обучения, составила 554 человек, из них:

- трудоустроены – 203 чел. (37%);
- продолжили обучение – 169 чел. (30%);
- призваны в ряды ВС – 38 чел. (7%).

Процент занятости выпускников, обучавшихся по программам высшего образования составил 74%.

Университет обеспечивает обучающихся учебно-методической литературой, а также предоставляет доступ к электронным библиотечным

системам. Объем библиотечного фонда составляет 99975345 экземпляров, из них – 313071 печатных изданий, 99662274 – электронных документов. В 2017 году поступило 99604939 экземпляров, из них – 9946 печатных изданий, 99594993 – электронных документов, 38277 из которых – электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

В 2017 году издано 49 учебных пособий, 177 – методических указаний к выполнению обучающимися лабораторных работ, контрольных работ, отчетов по практикам. Подготовлены 4 выпуска научных изданий электронного научного журнала «Ресурсы Европейского Севера», а также изданы 4 монографии.

Наличие персональных компьютеров в 2017 году составило 1656 шт., из них используемых в учебных целях - 415. Поступивших в 2017 году – 221, из них для использования в учебных целях – 80. В университете функционируют локальные вычислительные сети, все компьютеры, используемые в учебных целях, имеют доступ к Интернету.

Численность научно-педагогических работников (НПР) университета составляет 315 человек, из них основных – 256. Численность профессорско-преподавательского состава (ППС) – 302 человека (основных – 247, внешних совместителей – 55). Из общей численности НПР имеют ученую степень доктора наук 32 человека, ученую степень кандидата наук – 151. Средний возраст научно-педагогических работников – 48 лет. В 2017 году из числа профессорско-преподавательского состава прошли повышение квалификации 84 человека (34% от основного состава ППС).

В состав ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» входит структурное подразделение Индустриальный институт (среднего профессионального образования), осуществляющее подготовку по программам среднего профессионального образования в очной и заочной формах обучения. Число образовательных программ СПО, реализовывавшихся в 2017 г. в очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составило 17, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) - 10, в заочной - 11 программ.

В 2017 году 10 образовательных программ среднего профессионального образования: одна программа подготовки специалистов среднего звена, девять программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, успешно прошли аккредитационную экспертизу.

Университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по двум основным образовательным программам среднего профессионального образования из перечня наиболее перспективных и востребованных профессий ТОП-50: ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

По профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной

сварки (наплавки) университет осуществляет подготовку с 2016 года, по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей лицензия получена 30 ноября 2017 года и прием обучающихся планируется в 2018 году.

Контингент ИИ (СПО) очной формы обучения составляет: по ППССЗ – 1652 человека, по ППКРС – 484 человека; заочной формы обучения по ППССЗ – 532 человека. Общий контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет 2668 человек. Образовательный процесс по специальностям/профессиям обеспечивают 92 преподавателя, 28 мастеров производственного обучения, средний возраст – 48 лет. Повышение квалификации преподавательского состава организуется по утвержденному графику в формах краткосрочных и долгосрочных курсов, в частности на базе института повышения квалификации УГТУ, в отчетный период квалификацию повысило 29 преподавателей и мастеров производственного обучения, что составляет 24 % от общего числа. Факторами, подтверждающими достижения в учебе, служат стипендии Правительства Республики Коми, получаемые обучающимися уровня СПО, участие и призовые места в чемпионатах Worldskills, олимпиадах профессионального мастерства. В чемпионатах Worldskills регионального уровня приняли участие 5 человек. В республиканском этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования приняли участие два обучающихся, один обучающийся Индустриального института (СПО) занял первое место в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, один обучающийся стал участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства. В республиканском конкурсе профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в отчетном году один обучающийся Индустриального института (СПО) занял первое место, один обучающийся занял призовое (третье) место.

В 2017 году численность выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования в очной форме обучения, составила 570 человек, из них:

- трудоустроены – 182 чел. (32%);
- продолжили обучение – 182 чел. (32%);
- призваны в ряды ВС – 85 чел. (15%).

Процент занятости выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования составил 79%.

Одной из характеристик эффективности деятельности Университета в области среднего профессионального образования является стабильный спрос на выпускников УГТУ – квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. В работе университета необходимо выделить уровень взаимодействия структурных подразделений, осуществляющих подготовку по разным уровням образования. В частности, взаимодействие учебных структурных

подразделений уровней ВО и СПО осуществляется в соответствии с ежегодным Планом взаимодействия, утвержденным ректором.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность УГТУ развивается по нескольким укрупненным направлениям:

- актуальные научно-технические проблемы геолого-геофизических и поисково-разведочных работ в Тимано-Печорской провинции;
- совершенствование систем добычи и транспорта нефти и газа;
- разработка технических средств и технологии бурения глубоких и сверхглубоких скважин на Европейском Севере;
- разработка и совершенствование систем жизнеобеспечения, контроля и охраны окружающей среды в условиях Крайнего Севера;
- разработка новых эффективных материалов, способов расчета изготовления конструкций и технологий строительства в условиях объектов Тимано-Печорского комплекса;
- разработка и совершенствование технологических средств и технологий рационального освоения лесных ресурсов в условиях Крайнего Севера;
- социально-экономические проблемы регионального развития (на материалах формирования Тимано-Печорского комплекса);
- теоретические основы органической и неорганической химии;
- физика земли, твердого тела, плазмы;
- проблемы высшей школы.

В рамках указанных укрупненных научных направлений сформировалось несколько научно-педагогических школ:

Таблица 3.1.

Научно-педагогические школы, приоритетные научные направления

| № п/п | Название школы, приоритетного научно-технологического направления | Руководитель (основатель) школы |
|-------|---|---------------------------------|
| 1 | Разработка и совершенствование технических средств и технологий рационального освоения лесных ресурсов в условиях Крайнего Севера | О. Н. Бурмистрова |
| 2 | Физико-математическое моделирование в науках о Земле | А. И. Кобрунов |
| 3 | Автоматизация, управление и идентификация в сложных технологических системах | З. Х. Ягубов |
| 4 | Бурение скважин на Европейском Севере России | В. Ф. Буслаев |
| 5 | Актуальные проблемы формирования, прогноза, разведки и разработки месторождений углеводородов Тимано-Печорской провинции | А. И. Дьяконов |

| № п/п | Название школы, приоритетного научно-технологического направления | Руководитель (основатель) школы |
|----------|--|---------------------------------------|
| 6 | Машины, оборудование и процессы при нефтегазодобыче и транспорте в условиях Крайнего Севера | И. Ю. Быков |
| 7 | Экономика переходного периода: экономические, социальные и институциональные изменения | В. В. Каюков |
| 8 | Повышение безопасности жизнедеятельности в условиях Европейского Севера | Н. Д. Цхадая |
| 9 | Экспериментальные исследования и компьютерное моделирование физико-механических систем в рамках механики сплошных сред | И. Н. Андронов |
| 10 | Региональная минерагения и геохимия | О. С. Кочетков |
| 11 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | А. Х. Мирзаджанзаде |
| 12 | Радиометрические и электромагнитные методы обследования объектов добычи и транспортировки нефти и газа | В. О. Некучаев |
| 13 | Освоение и разработка месторождений высоковязких нефтей и битумов | Л. М. Рузин |

Темы инициативных и хоздоговорных исследований, выполняемых в УГТУ, в большинстве своем соответствует следующим приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, а также критическим технологиям Российской Федерации: рациональное природопользование; энергоэффективность, энергосбережение; технологии поиска, разведки, разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи; технологии информационных, управляющих, навигационных систем; технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения; технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Разрабатываемые в Университете направления и технологии наиболее полно отражают проблемы, с которыми сталкиваются органы власти и организации реального сектора экономики региона. Значительный опыт решения таких проблем позволяет Университету оставаться научно-техническим центром экономики региона.

Среди наиболее значимых научных результатов - Геоплотностные модели структурных элементов осадочного чехла нефтегазоперспективных территорий в северной части Предуралья Краевого прогиба. От известных аналогов результат отличается тем, что впервые применена методика плотностных срезов для характеристики структурных элементов осадочного чехла и составления схемы распределения разнотипных коллекторов с выделением зон возможного

газонакопления в северной части Предуральяского краевого прогиба (авторы - В.Б. Ростовщиков, С. В. Шилова, О. М. Вельтистова, Е. Н. Мотрюк и др.).

Объем средств, поступивших за 2017 г. от выполнения работ, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) 86529,3 тыс. руб., в т.ч.: прикладных исследований – 69980,3 тыс. руб., разработок – 6409,7 тыс. руб. Организациям различных секторов экономики региона оказано научно-технических услуг на сумму 10139,3 тыс. руб.

В сравнении с 2016 г. суммарный объем поступлений от научнотехнической деятельности увеличился более, чем на 40%. Это обусловлено продолжением выполнения НИОКР по «Программе научных исследований и разработок, выполняемых силами опорного вуза - УГТУ в интересах ПАО «Газпром»».

Работники университета приняли очное и заочное участие в работе 116 международных конференций. Продолжено издание 4-х научных журналов, в которых Университет является учредителем.

Результаты исследований использованы: при разработке рабочих программ учебных дисциплин, при написании учебных пособий и методических материалов. По итогам выполненных НИР подано 6 заявок на объекты промышленной собственности, получено 3 правоохранных документа России на объекты промышленной собственности, что меньше уровня 2016 г. Общее снижение патентной активности можно объяснить пересмотром весовых коэффициентов по отношению к патентной активности в системе материального стимулирования научно-педагогических работников. Количество поддерживаемых патентов на конец 2017 г. – 16 ед., что меньше значения предыдущего года почти в 3 раза. Это связано с оптимизацией затрат по поддержанию в силе не востребовавшихся промышленностью изобретений и полезных моделей.

Данные о динамике роста интереса к публикациям научно-педагогических работников Университета со стороны научного сообщества (по данным Российского Индекса Научного Цитирования (РИНЦ)) приведены в табл. 3.2.

Таблица 3.2.

ПОКАЗАТЕЛИ ПО ГОДАМ

| Название показателя | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|----------------------------------|------|------|------|------|------|
| Число загрузок публикаций за год | 1186 | 1922 | 2375 | 4564 | 7598 |

Распределение цитирований трудов научно-педагогических работников Университета по областям знаний приведено в табл. 3.3.

ЦИТИРОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ

| Область знаний | ЯДРО РИНЦ | WOS | SCOPUS | RSCI | ВАК | РИНЦ |
|---|--------------|-----|--------|------|-----|------|
| Естественные науки | 32 | 18 | 23 | 11 | 78 | 91 |
| Технические науки | 10 | 0 | 4 | 10 | 94 | 98 |
| Сельскохозяйственные науки | 6 | 0 | 0 | 6 | 29 | 32 |
| Общественные науки | 2 | 1 | 2 | 2 | 65 | 71 |
| в т.ч. педагогические науки | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 |
| Гуманитарные науки | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Всего цитирований статей организации за год | 50 | 19 | 29 | 29 | 267 | 293 |
| Всего цитирований статей организации за 5 лет | 145 | 27 | 66 | 117 | 721 | 817 |

Основной показатель эффективности научно-исследовательской деятельности превысил 300 тыс. руб. на 1 НПР.

4. Международная деятельность

Главной целью международной деятельности УГТУ является содействие интеграции вуза в международное образовательное пространство. Работа для достижения этой цели ведется по нескольким направлениям: организация мобильности студентов (как входящая, так и исходящая), мобильность преподавателей и организация визитов иностранных преподавателей и специалистов, маркетинговая деятельность и продвижение бренда УГТУ, рекрутинг иностранных студентов из ближнего и дальнего зарубежья, разработка совместных образовательных и научных проектов и программ и т.д.

Одним из направлений, которое сейчас активно развивает УГТУ, - это расширение экспорта образовательных услуг и привлечение иностранных студентов из дальнего и ближнего зарубежья на учебу в Ухту, в том числе соотечественников.

В 2017 году в университете обучались в очной и заочной формах обучения 387 иностранных студентов и слушателей из 31 страны мира. Распределение по странам представлено в таблице.

| Гражданство | Количество |
|-----------------------|-------------------|
| Казахстан | 260 |
| Украина | 27 |
| Азербайджан | 12 |
| Ангола | 9 |
| Нигерия | 9 |
| Зимбабве | 8 |
| Узбекистан | 7 |
| Белоруссия | 6 |
| Гана | 6 |
| Таджикистан | 5 |
| Сербия | 4 |
| Непал | 4 |
| Судан | 3 |
| Киргизия | 3 |
| Босния и Герцеговина | 3 |
| Колумбия | 2 |
| Армения | 2 |
| Молдавия | 2 |
| Египет | 2 |
| Индия | 2 |
| Уганда | 1 |
| Болгария | 1 |
| Камерун | 1 |
| Экваториальная Гвинея | 1 |
| Мексика | 1 |
| ДР Конго | 1 |
| Конго | 1 |
| Кот-д'Ивуар | 1 |
| Турция | 1 |
| Сьерра-Леоне | 1 |
| Филиппины | 1 |

В УГТУ работает дополнительная программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (техническая направленность). По этой программе иностранные граждане, не владеющие русским языком, получили возможность изучить русский язык, а также основные технические предметы для последующего обучения по программам высшего образования. Продолжительность обучения по данной программе составляет один учебный год (программа рассчитана на 2376 часов занятий, из них 1010 аудиторная работа). То есть с сентября по август иностранные студенты из дальнего зарубежья изучают русский язык, математику, физику и информатику, после чего сдают итоговые экзамены, и в случае успешного освоения образовательной программы становятся студентами нашего университета по программам высшего образования. Таким

образом, УГТУ имеет возможность привлекать на учебу в Ухту студентов со всего мира, даже не владеющих русским языком.

Сегодня ведется поддержка и развитие существующей базы зарубежных партнеров университета, в том числе поиск новых зарубежных партнеров и налаживание с ними взаимовыгодных отношений (The University of Tromsø - The Arctic University of Norway, Oulu University of Applied Sciences, University of Houston, UArctic, Nord University, Technical University of Ostrava in Czech Republic, Technische Universitaet Bergacademie Freiberg и многие другие, полный список партнеров университета представлен на сайте УГТУ в разделе Сотрудничество).

Продолжается сотрудничество с Техническим факультетом университета города Нови-Сад и компанией НИС. В апреле 2017 года преподаватели УГТУ прочитали курс лекций и провели практические занятия по предметам «Геология нефти и газа», «Промышленная геология», а также «Подземная гидромеханика».

В 2017 году в УГТУ прошли ознакомительную практику студенты из Сербии – 15 человек.

Ухтинский государственный технический университет сотрудничает с Институтом Международного Образования по проекту «Generation Study Abroad» с августа 2016 г. Основной целью данного партнерства является повышение уровня обучения за рубежом для студентов из США к 2020 году. Generation Study Abroad является международной инициативой, реализуемой Институтом международного образования (Institute of International Education - ИЕ), для увеличения количества студентов из США, обучающихся за рубежом.

В октябре 2017 года УГТУ посетил Первый секретарь Посольства Малайзии в Москве Сайед Сайфуддин Бин Сайд Ахмад. Главной целью визита стало укрепление дружественных связей, обсуждение направлений возможного сотрудничества, в том числе в сфере обучения граждан Малайзии в УГТУ.

Ежегодно в УГТУ приезжают преподаватели из США для проведения лекций и других работ в университете гранту Fulbright (Фулбрайт). Привлечение иностранных преподавателей в УГТУ позволяет повысить имидж и привлекательность университета для абитуриентов и студентов, дает возможность практиковать иностранный язык с носителем из Америки, позволяет перенять опыт преподавания языка в Америке, повышает квалификацию преподавателей английского языка в университете, позволяет в будущем установить новые перспективные связи с университетами Америки, а также получать одного-двух преподавателей на один учебный год. Так, например, постоянно на кафедре ВТИСиТ приезжает и работает старший преподаватель из США Николас Урусов.

Международным отделом университета на постоянной основе ведется оказание поддержки в оформлении заявок на поступление и согласование условий с принимающим университетом, помощь в сборе пакета документов и поступлении в зарубежный вуз на учебу по обмену для всех желающих студентов (с учетом доступных финансовых возможностей).

Так, УГТУ ежегодно выигрывает дополнительно 1 стипендию в рамках программы Varents+ для обучения в Норвегии (на общую сумму около 300 тысяч

рублей для покрытия расходов по организации академической мобильности в университете Норвегии). Программа «Баренц плюс» способствует развитию и укреплению сотрудничества в области образования и исследовательской деятельности между норвежской и российской сторонами Баренцрегиона. Путём взаимного обмена преподавателями и студентами программа способствует повышению уровня знаний о культуре и истории стран-участниц и установлению личных контактов.

В осеннем семестре 2017 года была направлена на обучение по обмену студентка группы РЭНГМ-1-16М Ольга Акулова.

Приведем сводную таблицу по имеющимся заключенным соглашениям и договорам между УГТУ и зарубежными образовательными организациями и компаниями.

| Страна | Наименование | Дата начала |
|-------------|--|-------------|
| Азербайджан | Азербайджанский государственный университет нефти и промышленности | 01.01.2010 |
| Азербайджан | Нахичеванский государственный университет | 01.10.2013 |
| Азербайджан | Нахичеванский государственный университет | 03.03.2014 |
| Азербайджан | Бакинский славянский университет | 15.07.2014 |
| Азербайджан | Ассоциация русской молодежи Азербайджана | 09.12.2015 |
| Белоруссия | Барановичский Государственный университет | 21.04.2015 |
| Белоруссия | Белорусский государственный технологический университет | 20.12.2006 |
| Болгария | Горно-геологический университет имени Св. Ив. Рильского | 05.02.2014 |
| Белоруссия | ГНУ "Институт технической акустики НАН Беларуси" | 20.11.2014 |
| Белоруссия | Витебский государственный технологический университет | 20.11.2014 |
| Китай | Ляонинский Нефтехимический Технологический Университет | 28.08.2009 |
| Чехия | Технический университет в Остраве | 08.08.2008 |
| Финляндия | Университет прикладных наук Оулу | 26.03.2008 |
| Финляндия | Университет прикладных наук Савонии | 07.10.2008 |
| Германия | Университет прикладных наук Регенсбург | 26.11.2008 |
| Германия | Образовательный центр "Проект Обучение в Европе (ESP)" | 26.08.2013 |
| Германия | Фрайбергская горная академия | 01.02.2014 |
| Германия | Технический Университет Клаусталья | 23.08.1995 |
| Германия | Институт техники и технологии нефти и газа технического университета Клаусталь | 31.03.2015 |
| Германия | Фрайбергская горная академия (Институт бурения) | 29.08.2016 |
| Греция | Университет Аристотеля | 17.12.2013 |
| Италия | Фонд Ромуальдо Дель Бьянко | 11.05.2006 |
| Казахстан | Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова | 10.04.2010 |
| Казахстан | Кызылординский Государственный Университет Им. Коркыт Ата | 12.05.2016 |
| Казахстан | Казахский национальный технический университет имени К. И. Сатпаева | 19.09.2008 |
| Казахстан | Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова | 05.02.2013 |
| Казахстан | Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова | 13.03.2014 |
| Казахстан | Северо-Казахстанский государственный университет имени М. Козыбаева | 26.05.2014 |

| | | |
|------------|--|------------|
| Казахстан | Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана | 25.04.2016 |
| Казахстан | АО "Центр международных программ" Болашак | 19.06.2017 |
| Латвия | Даугавпилсский Университет | 01.08.2013 |
| Латвия | Рижский Технический Университет | 19.06.2013 |
| Литва | Каунасский технологический университет | 02.04.2009 |
| Норвегия | Университет Нордтэнд | 12.08.2015 |
| Норвегия | ООО "Рамболь Стурвик" | 11.10.2007 |
| Норвегия | Университет Тромсо | 20.06.2014 |
| Россия | Российский университет дружбы народов | 26.03.2015 |
| Россия | Российский университет дружбы народов | 26.03.2015 |
| Россия | Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) | 24.12.2013 |
| Россия | УФМС России по Республике Коми | 03.07.2015 |
| Португалия | Технический университет Лиссабона | 25.08.2009 |
| Сербия | Университет города Нови-Сад | 06.03.2014 |
| Сербия | Технический факультет "Михайло Пупин" в Зренянине | 06.03.2014 |
| Сербия | Нефтяная индустрия Сербии | 28.08.2013 |
| Сербия | Технический факультет имени Михайла Пупина в Зренянине и Нефтяная индустрия Сербии | 08.12.2014 |
| Испания | Университет Кардинала Эрреры | 20.02.2014 |
| Украина | Национальный лесотехнический университет Украины | 19.03.2007 |
| Украина | Ивано-Франковский национальный технический университет нефти и газа | 19.09.2008 |
| Украина | Национальный горный университет | 01.06.2005 |
| Украина | Донецкий национальный технический университет | 03.02.2014 |
| США | Университет Дюкейн | 01.03.2014 |

С апреля 2011 года УГТУ успешно реализует уникальный международный проект отраслевого информационного сотрудничества в топливно-энергетическом и минерально-сырьевом комплексах «UTime News», в котором уже принимают участие более 40 вузов и 60 компаний ТЭК страны. Эта инициатива была запущена в рамках Национального научно-образовательного инновационно-технологического консорциума вузов минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплексов, который был создан по итогам участия ректоров вузов ТЭК в Петербургском международном экономическом форуме. УГТУ курирует в консорциуме организационные вопросы и информационно-аналитическое сотрудничество.

Проект является некоммерческим и направлен на продвижение образовательного, научного и инновационного сотрудничества, обмена опытом в ТЭК в разных странах, популяризация и вовлечение молодежи в науку, отраслевая профориентационная работа в масштабах РФ, развитию кадрового потенциала участников проекта, пропаганда здорового образа жизни, спорта и культуры, содействие укреплению дружбы и взаимопонимания между странами,

продвижения Российского образования и позитивного имиджа нашей страны за рубежом.

Одним из важных элементов при реализации международной деятельности является присутствие УГТУ в мировом информационном пространстве. Самое важное - это перевод официального сайта на английский язык (структура и контент по аналогии с ведущими зарубежными университетами): в настоящий момент постоянно переводятся значительные новости УГТУ. На сайте размещено подробное описание каждого направления подготовки, организована электронная подача заявки на учебу в университете для иностранных студентов. Акцент на сайте сделан на размещение информации в медиаформате (почти в каждой статье есть видео и хорошие фотографии).

Все это является важным шагом для расширения зоны информационного присутствия Ухтинского университета для установления новых партнерских отношений и рекрутинга новых иностранных студентов из дальнего зарубежья.

5. Внеучебная работа

Стратегические решения по оптимизации внеучебной работы в УГТУ принимаются администрацией вуза совместно с членами объединенного совета обучающихся, который был создан в марте 2012 года. Объединенный совет обучающихся - специальный орган, созданный с целью управления, совместно с ученым советом университета, реализацией Программы развития деятельности студенческих объединений УГТУ из числа обучающихся и их объединений по различным направлениям деятельности вуза, а также с целью дальнейшей координации деятельности студенческих объединений.

Взаимодействие студенческих объединений, входящих в состав Совета, осуществляется в соответствии с Положением о Совете. В состав Совета входят представители всех студенческих объединений вуза и представители всех институтов, факультетов и колледжей.

Задачи совета:

– Содействие организации учебно-воспитательной работы в УГТУ по следующим направлениям: патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание, воспитание здорового образа жизни, эстетическое и художественное воспитание, правовое воспитание, профессионально- творческое и трудовое воспитание, семейно-бытовое воспитание, экологическое воспитание.

– Содействие развитию организационной культуры университета.

– Совершенствование деятельности всех подсистем и элементов студенческого самоуправления.

Объединенный совет обучающихся включает в себя:

– Студенческий совет – 30 (65) человек;

– Студенческий профком – 15 (2000) человек;

– Коми региональное отделение МООО «Российские Студенческие Отряды» – 60 (649) человек;

- Студенческое научное общество УГТУ (СНО УГТУ) – 8 (60) человек;
- Студенческое отделение Международного общества нефтегазовых инженеров SPE – 20 (126) человек;
- Совет волонтерских объединений – (8 объединений) 35 (70) человек;
- Студсоветы общежитий – 30 (230) человек;
- Гуманитарный проект УГТУ «Созвездие умных клубов» (8 клубов: философский, поэтический, шахматный клуб, клуб любителей оригами, истории Отечества, иностранных языков, киноклуб) – 40 (250) человек;
- Студенческое PR-агентство «РеРцы» – 22 человека;
- Студенческое информационное агентство «ИА_УГТУ» – 31 человек»;
- Студенческое спортивное объединение – 15 (50);
- Студенческого творческого объединения – 15 (50);
- Студенческий бизнес-клуб 10 человек.



Взаимодействие студенческих объединений УГТУ и обучающихся осуществляется посредством представительства в Совете в ходе регулярных собраний.

Кроме того, отдельные студенческие объединения сгруппированы по направлениям деятельности и взаимодействуют в рамках собственных субобъединений.

Это Совет волонтерских объединений, включающий в себя представителей от семи волонтерских объединений («Комитет Победы», «Богатырь», «Дом ребенка», «Старший брат», поисковый отряд «Ухтинец», клуб добровольных

пожарных спасателей и волонтеров «Уголек», университетский штаб Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», объединение событийных волонтеров) и совет досугового гуманитарного проекта «Созвездие умных клубов», включающий в себя представителей от восьми интеллектуальных досуговых клубов (философский клуб, поэтический клуб, клуб любителей иностранных языков, клуб любителей истории Отечества, киноклуб, клуб оригами, шахматный клуб). В 2016 году к проекту присоединились студенческий фотоклуб и арт-студия «Freedom». Студенческий PR-клуб начал работать в формате полноценного PR-агентства. Также с сентября 2016 года в УГТУ действует студенческое информационное агентство, новости которого ежедневно просматривает около 2000 пользователей социальной сети «ВКонтакте». Студенческое объединение за год работы выпустило более 1000 материалов, поучаствовало в 5 профессиональных конкурсах, работало в медицентре форума «Инноватика: Крохаль 2017».

Университет является куратором кадетского движения и Пожарно-спасательного отряда (ПСО), в частности, при ИИ (СПО) УГТУ функционирует кадетское подразделение, в состав которого входят 63 человека; ПСО, в составе которого 50 студентов.

Все студенческие объединения при необходимости непосредственно взаимодействуют друг с другом, проводя совместные мероприятия, заседания, собрания, встречи, основываясь при этом на принципах сотрудничества и автономии. Для обмена информацией студенческие объединения используют группы в социальных сетях и др.

Представители студенчества принимают участие в работе Молодежного совета при администрации МОГО «Ухта», Координационного совета общественных объединений Ухты, Молодёжного правительства РК, молодёжного парламента РК, в Координационном совете волонтерских объединений РК председателем данного совета является Чемезов Анатолий, возглавляющий также совет волонтерских объединений УГТУ.

Активно развиваются добровольческие объединения. Студенты принимают участие во всероссийских форумах и слетах по развитию добровольческой деятельности в Калининграде, Екатеринбурге, Сыктывкаре, Ростове-на-Дону, Москве.

Большинство масштабных мероприятий, проводимых в университете, не обходятся без помощи студенческого актива, который отвечает за встречу и сопровождение гостей, а также за выполнение многих иных вспомогательных функций.

21-22 сентября 2017 года на базе УГТУ прошел Всероссийский молодежный форум по профилактике различных форм зависимостей и популяризации культуры безопасности и здорового образа жизни в молодежной среде «Студенчество – за здоровую нацию!». Организаторами выступили отдел по УВРиДД и актив ОСО. Форум был посвящен обсуждению вопросов культуры безопасности и здорового образа жизни. Работа форума была организована по 5

площадкам: здоровый образ жизни, активные формы отдыха, профилактика зависимостей, студенческий спорт и экология.

В 2017 году команда из 12 волонтеров УГТУ работала в Сочи на Всемирном фестивале молодежи и студентов, 3 студента вошли в 500 лучших волонтеров ВФМС.

В декабре 2017 года в УГТУ во второй раз проводилась премия «Студент года», в рамках которой самые активные представители студенческих объединений, лидеры общественного мнения, победители творческих, научных и спортивных соревнований могли определить, кто из них является лучшим в своей номинации. Премия вручалась по 11 номинациям: «Молодой ученый года», «Творческая личность года», «Спортсмен года», «Медиальность года», «Доброволец года», «Лидер года», «Иностранный студент года», «Молодой предприниматель года», «Боец студенческих отрядов года», «Открытие года» (для первокурсников), «Все включено» (для активных во всем) и «Гран-при «Студент года». Всего в конкурсе на получение премии приняли участие более 50 человек.

С 3 по 7 июля 2017 года в Ухте проходил ежегодный, седьмой по счету Республиканский молодежный образовательный форум «Инноватика: Крохаль 2017».

Кроме того, студенты организуют следующие крупные мероприятия:

- акция по сбору подарков для воспитанников школы-интерната № 2 «Подари детям Новый Год»;
- Конкурс-фестиваль любительской фотографии «Вспышка» (40 человек) -апрель 2017 г.;
- Конкурс на лучшую студенческую группу УГТУ (136 человек) - май 2017 г.;
- Праздничные мероприятия в День Российского студенчества «Татьянин день» (250 человек) - январь 2017 г.;
- Профориентационное мероприятие «Тест-драйв» для учеников 11-х классов из разных городов республики (44 человека);
- Киношоу «Вечер рекламы» (156 человек) - май 2017 г.;
- Неделя студенческого профкома (213 человек);
- Неделя студенческого совета (145 человек);
- Недели институтов и колледжей УГТУ (1000 человек);
- «Неделя волонтера» в рамках Всероссийской «весенней недели добра» (250 человек);
- «Неделя добра», в рамках которой проводятся мероприятия по привлечению студентов к добровольчеству.

Также серьезное внимание уделяется повышению уровня компетенций и знаний в студенческом самоуправлении, лидерстве, организационной деятельности среди представителей студенческих объединений и их лидеров. Для этого организовываются школы студенческого самоуправления: «Вышка» (70 человек), школа командного состава (PCO) – (90 человек), KroSchool (40 человек). В «Вышке» приняли участие 70 человек. В этом году обучение велось по

двум уровням – для активистов студенческих объединений и для руководителей и их заместителей. Итогом школы стало пополнение студенческих объединений начинающими активистами и 9 разработанных проектов по направлениям молодежной политики, реализуемой УГТУ. Кроме того, более 50 студентов приняли участие в семнадцати выездных мероприятиях по студенческому самоуправлению.

А так же различные мастер классы и тренинги: специфика работы с пожилыми людьми, с людьми с инвалидностью, детьми, оставшимися без попечения родителей, эмоциональное выгорание, команд образование, постановка целей, эффективное собеседование, эффективная организация мероприятий и др.

Ещё одним важным направлением работы является участие студенческого актива в федеральных, межрегиональных, региональных форумах, школах, слётах. В 2017 году студенты УГТУ посетили более 20 выездных мероприятий:

- Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов» на Клязьме – 2 человека;
- Всероссийский конкурс «Доброволец России» – 1 человек,
- Всероссийский общественный проект «Ступени» – 2 человека,
- Всероссийская школа «Прогресс» – 2 человека,
- Молодежный образовательный форум Северо-Западного федерального округа «Ладога» – 1 человек,
- Всероссийский конкурс «Лидер 21 века» – 2 человек,
- Всероссийский семинар для организаторов школ и лагерей студенческого актива «Организатор» – 2 человека,
- Национальная премия «Студент года» – 1 человек,
- Семинар совещания Вузов победителей ПРДСО – 2 человека,
- Слёт лидеров НКО – 1 человек,
- «Доброволец года» РК – 2 человека,
- Лидер 21 века РК – 1 человек,
- Всероссийский слёт студенческих отрядов – 12 человек,
- Окружной слёт студенческих отрядов – 3 человека,
- Окружная школа командного состава РСО – 5 человек,
- Всероссийское семинар-совещание комиссаров РСО – 1 человек.

Направления внеучебной работы:

1. Наука и мировоззрение.

В рамках данного направления были организованы следующие мероприятия:

Международная молодежная научно-техническая конференция «Севергеозкотех-2017» включала в себя 23 секции, в основном технической, экологической и экономической направленности.

«Science Battle» в рамках VI Республиканского молодежного инновационного конвента «Молодежь – будущему Республики Коми» проводился в формате свободного выступления, что позволило участникам в доступной форме донести суть своей научной разработки потенциальным инвесторам и зрителям.

В июле 2017 года традиционно прошел Республиканский молодежный образовательный форум «Иноватика: Крохаль - 2017», главным организатором которого со стороны вуза выступает отдел по УВРиДД. Участие в форуме приняли около 300 человек, конкурс на место волонтера форума составил 2,5 человек на место. «Иноватика» работала по восьми образовательным направлениям: «Молодежные медиа», «Ты — предприниматель», «Молодежное самоуправление», «Волонтерство», «Технополис», «Творчество», «Патриотизм» и «Кадры государственной молодежной политики». Также в рамках форума был проведен конкурс «Конвейер проектов», учредителем которого является Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

Результатами участия студентов УГТУ в выездных всероссийских школах, фестивалях, слетах и форумах по науке и инновационной деятельности стали:

- студенческое научное общество (СНО) УГТУ заняло 2-е место среди СНО нефтегазовых вузов России.

- студенты УГТУ приняли участие в «Российской энергетической неделе» в Москве и Санкт-Петербурге, а также в фестивале науки на Всероссийской площадке.

- активисты СНО УГТУ прошли в финал Всероссийского межвузовского студенческого научно-технического фестиваля «ВУЗПРОМФЕСТ-2017».

2. Патриотическое воспитание

Службы начальника управления по УВРиСВ занимаются организацией и проведением мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам УГТУ, Ухты, России. В УГТУ активно ведется работа в рамках реализации проекта «Волонтерский корпус 70-летия Победы».

Разрабатывается концепция коммуникационной поддержки проекта «Ухта родина первой российской нефти». Слоган служит лейтмотивом программных статей о деятельности университета, мероприятий, организуемых вузом.

В этом направлении также осуществляется организация серии патриотических квестов, проведенная отделом по УВРиДД и советом волонтерских объединений. Также ведется работа поискового отряда «Ухтинец».

3. Духовно-нравственное воспитание

Активная работа по организации посещения студентами выставок и музеев университета ведется через заместителей деканов институтов, колледжей и факультетов, которые отчитываются об этом на собраниях с проректором по УВРиСВ.

При УГТУ действует домовый храм во имя просветителей словенских святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. С небольшими концертами выступает хор «Сретение». Ежегодно проводятся торжественные мероприятия, посвященные Татьянинному дню.

4. Эстетическое воспитание

Основную работу по эстетическому воспитанию выполняет Центр творческого развития студентов. Его сотрудниками, а также студенческим активом регулярно проводятся крупные мероприятия. Среди них:

- Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Алло, мы ищем таланты» в рамках я праздника «День первокурсника» - фестиваль, на котором показывают свои таланты (музыкальные, вокальные, театральные, танцевальные, поэтические, т.д.) студенты-первокурсники (900 человек);
- Вокальный конкурс «Vocal Radiance» (530 человек);
- Соревнования по спортивным танцам «Российский студенческий бал» - соревнования по бальным танцам (1399 пар из 23 клубов);
- Фестиваль танцевальных искусств «Dance Integration» - соревнования, проводимые в 3 дня по различным танцевальным направлениям: восточные танцы, хореография, хип-хоп танцы (1600 человек);
- Конкурсная программа «А ну-ка парни», посвященная Дню защитника Отечества - концертно-конкурсная программа между студентами и преподавателями (100 человек).

Среди основных выездных мероприятий можно назвать следующие:

- Чемпионат и первенстве России по чир-спорту - 1,2 и 3-и места по разным направлениям, а так же было присвоено 32 кандидата в мастера спорта и 2 мастера спорта.
- Всероссийский Чемпионат «Hip Hop International – Кубок России 2017». На котором танцевальный коллектив «United BIT» занял 1 место и представляли Россию на Чемпионате Мира «World Hip Hop Championship» в США.
- XIV Всемирная Танцевальная олимпиада. В Олимпиаде приняло участие порядка 29000 участников и 40000 зрителей. Юниоры танцевального коллектива «United BIT» заняли 1 место - парни, 3 место – девушки.
- Национальный музыкальный студенческий проект «Универвидение». Региональный этап «Российской студенческой весны». В данном мероприятии приняли участие более 30 студентов УГТУ, 2 первых места в направлении вокал и Гран-При в направлении танцы взяли студенты УГТУ.
- XXV Всероссийский фестиваль творчества «Российская студенческая весна». В данном мероприятии приняли участие более 15 студентов УГТУ, танцевальный коллектив «United BIT» занял 3-е место.
- Международный творческий форум-конкурс искусств - «Петербургская весна 2017». Студенты УГТУ взяли Гран-при в сольном исполнении.
- XVIII Всероссийский Пушкинский молодежный фестиваль искусств «С веком наравне». В фестивале приняли участие более 700 человек. Студент УГТУ стал лауреатом I степени.

5. Социально-правовое воспитание

В этом направлении ведется индивидуальная работа с нарушителями общественного порядка, заслушиваются отчеты о состоянии дисциплины студентов в общежитиях и учебных корпусах, проводятся рейды по общежитиям, по территории студенческого городка.

В целях формирования доступной среды организована работа волонтерских движений «Богатырь» и «Старший брат», ведется переписка с органами власти. Проводятся круглые столы и семинары на данную тематику.

6. Трудовое воспитание

На базе университета действует Коми региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды». Значительно расширилось окно возможностей по организации работ, выстраиванию взаимодействия с работодателями и органами.

Общее количество линейных отрядов регионального отделения в 2017 году - 27, в том числе:

- строительных отрядов – 12,
- педагогических отрядов – 7,
- сервисных отрядов – 6,
- профильный отряд энергетиков – 1,
- отряд проводников – 1.

По итогам 2017 года количество бойцов регионального отделения составляет более 1000 человек. Общая численность регионального отделения составляет 1041 человек. Большинство бойцов КРО «РСО» являются студентами УГТУ, численность которых составляет 499 человек.

В трудовом семестре 2017 года бойцам Коми регионального отделения удалось поработать в составе Всероссийского сводного студенческого сервисного отряда «Ялта», куда попали только самые лучшие отряды России. Также бойцы участвовали в работе Окружного студенческого отряда Северо-Западного федерального округа «Гандвик», где на протяжении двух месяцев бойцы отряда выполняли технологические работы по ликвидации мусора, накопленного в период прошлой хозяйственной деятельности на острове Хейса архипелага Земля Франца – Иосифа.

В этом году сводный линейный отряд «Барс» трудился на межрегиональной стройке «САМРО» в городе Петрозаводске. На протяжении двух месяцев бойцы студенческих строительных отрядов работали на строительстве Президентского кадетского училища. Бойцы выполняли каменные, бетонные, электромонтажные работы и работы по благоустройству территории.

В течение двух месяцев, помимо трудовой деятельности, ребят на целине ожидает насыщенная творческая и спортивная жизнь.

В трудовом семестре 2017 г. бойцы Коми регионального отделения работали в Крыму, Кировской, Ростовской и Калининградской областях, городах: Туапсе, Анапа, на территории Республики Коми (гг. Сыктывкар, Ухта, Воркута, Подгорный, п. Водный), на объектах Стройгазконсалтинга, «МРСК Северо-Запад», ООО «Комистроймост», Северного капитального строительства, Ухтинского государственного технического университета, во Всероссийском детском центре «Смена», санатории «Колос» и «Черноморская зорька», детских оздоровительных центрах «Гренада» и «Мечта», Всероссийских сводных студенческих педагогических отрядах «Орленок» и «Дельфин.гу».

Общее количество заказчиков КРО «РСО» в 2017 году составило – 21.

Представители КРО «РСО» каждый год участвуют в таких всероссийских и окружных мероприятиях как: Всероссийское совещание руководителей

региональных штабов, Всероссийское совещание комиссаров региональных штабов; Окружная школа командного состава молодежных трудовых отрядов СЗФО, слет СЗФО.

Делегация от Коми регионального отделения ежегодно принимает участие во Всероссийском слете студенческих отрядов и всероссийской спартакиаде студенческих отрядов, которые в этом году проходили в городе Якутии. Представители УГТУ в составе команды СЗФО заняли призовые места в нескольких видах соревнований спартакиады.

Также бойцы студенческих отрядов ежегодно выступают инициаторами множества мероприятий, которыми бывает охвачено до 1500 студентов. Это такие акции как Торжественное открытие трудового семестра, акции по сдаче крови в День донора, школа командного состава, школа вожатых, агитационные мероприятия, Неделя студенческих отрядов.

7. Семейно-бытовое воспитание

Отдел социальной защиты студентов оказывает социальную поддержку студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, нуждающимся в социальной поддержке государства.

Сотрудники отдела проводят ежедневную воспитательную работу со студентами данной социальной категории, с привлечением к этой деятельности кураторов, заместителей декана факультетов по воспитательной работе, всех служб и отделов университета.

Продолжается сотрудничество в этом направлении со школой-интернатом № 2. Участники «умных клубов» приглашают воспитанников интерната на свои заседания, приходят к ним в гости.

8. Здоровый образ жизни

Основную работу по пропаганде здорового образа жизни и спортивному воспитанию выполняет Спортивный клуб. Его сотрудниками, а также студенческим активом регулярно проводятся крупные мероприятия. Среди них:

- Круглогодичная спартакиада УГТУ среди обучающихся (880 человек);
- Первенство по легкой атлетике среди студентов первого курса «Готов ли ты быть студентом УГТУ» (200 человек);
- Чемпионат Всероссийской Федерации Полиатлона среди высших и средних специальных учебных заведений (зимнее троеборье) (250 человек);
- V Спартакиада и съезд студенческого актива консорциума образовательных учреждений минерально-сырьевого и топливно-энергетического комплексов России (350 чел.);
- Всероссийский день бега «Кросс Наций» (600 чел.);
- Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России» (540 чел.);
- Первенство по конному спорту на призы УГТУ (40 чел.);
- Первенство УГТУ по лыжным гонкам на призы участника Олимпийских игр в Саппоро, выпускника УГТУ И. Г. Пронина (70 чел.);
- Первенство УГТУ по футболу на снегу (170 чел.);
- Всероссийская акция «Я выбираю спорт» (280 чел.);

- Всероссийская акция «Зарядка с Чемпионом» (150 чел.);
- Военно-спортивный конкурс «А ну-ка парни», посвященный 23 февраля (45 чел.);
- Новогодний турнир по баскетболу среди юношей на призы ректора УГТУ, профессора Н.Д. Цхадая (60 чел.);
- Чемпионат АСБ - Студенческая Лига ВТБ, Лига Белова (40 чел.).

6. Материально-техническое обеспечение

Университет имеет достаточную материально-техническую базу, в том числе учебно-лабораторную, позволяющую обеспечить реализацию задач коллектива в полном объеме и с достаточной эффективностью.

В рамках плановых работ по повышению уровня материально-технической обеспеченности ФГБОУ ВО «УГТУ» в отчетный период было закончено строительство «Плавательный бассейн Ухтинского государственного технического университета в г. Ухта, Республика Коми» общей площадью 2039,9 кв. м., расположенного по адресу: Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, 44 а.

Состояние материально-технической базы университета можно признать удовлетворительным как в целом, так и по отдельным направлениям подготовки.

Учебно-лабораторная база соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

- 26 учебно-лабораторных корпусов, общей площадью 107 995,33 кв. м. (с учетом филиалов), из них:

- на праве оперативного управления 18 учебных корпусов, общей площадью 78 008,23 кв. м.;

- по договору безвозмездного пользования 8 учебных корпусов (в том числе 1 учебный корпус в г. Усинске), общей площадью 29 987,1 кв. м.

| № | Адрес здания | Общая площадь, кв.м. | из общей площади | | |
|---|--|----------------------|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| | | | Учебно-лабораторная площадь, кв.м. | Учебно-вспомогат. площадь, кв.м. | Площадь подсобных помещений, кв.м. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Учебный корпус А, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13 | 5907,2 | 1300,2 | 1957 | 2650 |
| 2 | Учебный корпус Б, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13 | 3998,7 | 1132 | 1410,6 | 1456,1 |
| 3 | Учебный корпус В, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13 | 4899,5 | 1150,4 | 1527,3 | 2221,8 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|---|---------|--------|--------|--------|
| 4 | Учебный корпус Г, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13 | 2620 | 1120,9 | 628,2 | 870,9 |
| 5 | Учебный корпус Д, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 9 | 2301,8 | 1145,9 | 347,6 | 808,3 |
| 6 | Учебный корпус «Е», г. Ухта, ул. Октябрьская, д. 13 | 7575,5 | 1529,7 | 2613,6 | 3432,2 |
| 7 | Учебный корпус "Л", г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 13 | 11221,7 | 3024 | 1675 | 6522,7 |
| 8 | Учебный корпус «Н», г. Ухта, ул. Мира, д. 4 | 1225,6 | 27,4 | 757,1 | 441,1 |
| 9 | Двухэтажное административное здание, г. Ухта, ул. Пушкина, д. 2, объект № 1 | 761,4 | 0 | 574,5 | 186,9 |
| 10 | Межрегиональный компьютерный центр, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 15 | 5025,3 | 840,5 | 1848,4 | 2336,4 |
| 11 | Здание МИИТ, г. Ухта, ул. Дзержинского, д. 21 | 1083,7 | 0 | 701,6 | 382,1 |
| 12 | Офисное здание - бизнес инкубатор УГТУ, г. Ухта, ул. Сенюкова, д. 17 | 2691,2 | 0 | 1538,1 | 1153,1 |
| 13 | Учебно-лабораторный корпус "А", г. Ухта, ул. Дзержинского, д. 17 | 5244 | 2199,2 | 1451,8 | 1593 |
| 14 | Учебно-лабораторный корпус "Б", г. Ухта, ул. Дзержинского, д. 17 | 2851,7 | 1327,1 | 565,2 | 959,4 |
| 15 | Ухтинский горно- нефтяной колледж, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 44 | 9190,7 | 4160,2 | 1366,9 | 3663,6 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|---|---------|---------|--------|---------|
| 16 | Здание в комплексе из: бытового корпуса, учебного корпуса, мастерских (корпус Б), г. Ухта, проспект Космонавтов, д. 21 | 7699,2 | 3077,4 | 1788,2 | 2833,6 |
| 17 | Учебный корпус, г. Ухта, ул. Советская, д. 2 | 2848,3 | 1520,7 | 521,1 | 806,5 |
| 18 | Общественно-бытовой корпус, г. Ухта, ул. Советская, д. 2 | 3897,8 | 855,7 | 891,1 | 2151,0 |
| 19 | Мастерские с пристройкой, г. Ухта, ул. Советская, д. 2 | 3475,2 | 1795,1 | 294,1 | 1386 |
| 20 | Пристройка к мастерским, г. Ухта, ул. Советская, д. 2 | 1943,9 | 75,6 | 1102,8 | 765,5 |
| 21 | ПУ-33 (хоз. корпус, гараж), г. Ухта, проспект Космонавтов, д. 21 | 781,9 | 396,2 | 14,3 | 371,4 |
| 22 | Корпус учебно- производственных занятий, г. Ухта, ул. Интернациональная, д. 72 | 1942,55 | 1191,36 | 321,27 | 429,92 |
| 23 | Корпус теоретических знаний, г. Ухта, ул. Интернациональная, д. 72 | 2788,11 | 1209,82 | 596,92 | 981,37 |
| 24 | Корпус общественно- бытовой, г. Ухта, ул. Интернациональная, д. 72 | 2807,67 | 517,47 | 519,63 | 1770,57 |
| 25 | Административное здание, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 33 | 2404,7 | 541,3 | 252,3 | 1611,1 |
| 26 | Здание, Г. Воркута, ул. Лена, д. 44 | 10049,2 | 2698,5 | 3516 | 3834,7 |

Жилой комплекс состоит из 15 общежитий, общей площадью 51 565,61 кв. м., из них:

- на праве оперативного управления 14 общежитий, общей площадью 48 606,71 кв. м.;

- по договору безвозмездного пользования 1 общежитие, общей площадью 3 225,8 кв. м.

Спортивно-оздоровительный комплекс включает 7 объектов, общей площадью 10364,70 кв. м.:

- студенческий санаторий-профилакторий «Планета университет», общей площадью 3955,1 кв. м.;

- спортивный комплекс «Буревестник», общей площадью 4 768,0 кв. м.;

- лыжно-спортивная база «Сияние Севера» общей площадью 1 197,9 кв. м.;

- поле футбольное (УСК Буревестник), общей площадью 4768,0 кв. м.;

- стадион, расположенный на ул. Загородная, 8090,0 кв. м.;

- арочное сооружение для спортзала, общей площадью 443,7 кв. м.

Объекты общественного питания университета – это 8 столовых, общей площадью 6076,6 кв. м. и 3 буфета, общей площадью 123,7 кв. м.:

- столовая, расположенная на ул. Юбилейная, д. 24, общей площадью 1957 кв. м.;

- столовая, расположенная на ул. Первомайская, д. 44, общей площадью 1296,4 кв. м.;

- столовая "Старый замок", расположенная в Учебном корпусе "В", общей площадью 566,7 кв. м.;

- столовая "Белый замок", расположенная в Учебном корпусе "Е", общей площадью 437,1 кв. м.;

- столовая, расположенная в Учебном корпусе "Л", общей площадью 146,4 кв. м.;

- столовая, расположенная в здании Санатория "Крохаль", общей площадью 375,3 кв. м.;

- столовая, расположенная в здании Общежития № 9 (ПЭЛК), общей площадью 632,1 кв. м.;

- буфет, расположенный в Учебном корпусе "В", общей площадью 24,6 кв. м.;

- буфет, расположенный в Учебно-лабораторном корпусе "А" (ПЭЛК), общей площадью 79,1 кв. м.;

- буфет, расположенный в Учебном корпусе "А" (ИТ), общей площадью 20,0 кв. м.;

- столовая, расположенная в здании Воркутинского филиала УГТУ, общей площадью 608,1 кв. м.;

- буфет, расположенный в цокольном этаже учебного корпуса «А», общей площадью – 76,6 кв. м.

В 2017 учебном году - площадь столовых, сдаваемых в аренду, составила – 2 806,4 кв. м.

Для осуществления первичной медико-санитарной помощи обучающимся помещения медицинских пунктов университета переданы в соответствии с договорами в безвозмездное пользование ГБУЗ РК "Ухтинская детская больница", ГБУЗ РК "Ухтинская городская поликлиника":

1. РК, г. Ухта, ул. Первомайская, 44 (Учебное здание УГНК, второй этаж: №№ 80, 81, 82), общей площадью 41,7 кв. м.

2. РК, г. Ухта, ул. Юбилейная, 16 (общежитие № 4, первый этаж: №№ 60, 61), общей площадью 70,5 кв. м.

3. РК, г. Ухта, ул. Дзержинского, 15 (общежитие № 2, первый этаж: №№ 15, 16, 19), общей площадью 31,6 кв. м.

Также в целях оздоровления обучающихся осуществляет услуги по лечению широко распространённых заболеваний человека с использованием основного набора санаторных методов оздоровления с соблюдением стандартов качества санаторных услуг, рекомендуемых Росздравнадзором РФ, студенческий санаторий профилакторий «Планета-Университет» (ССП).

ССП предоставляет следующие физиотерапевтические услуги, необходимые для полноценного санаторного оздоровления:

- электропроцедуры – токи Бернара, электрофорез, УВЧ, СВЧ-терапия, магнитотерапия, фонофорез, электрическая стимуляция мышц;
- лечение ультразвуком с одновременным аппаратным массажем;
- светолечение волнами ультрафиолетового диапазона;
- водные процедуры – душ Шарко, циркулярный душ, различного вида ванны с настоями трав, лечебными средствами, подводным массажем, сауна;
- минеральные лечебные факторы – озокерит;
- ингаляции, «углекислые ванны»;
- «галокамера».

Доступны диагностические процедуры: ЭКГ исследования сердца, лабораторные анализы общего клинического исследования крови и биохимических показателей.

Для осуществления спортивной и оздоровительной работы университет располагает спортивным комплексом «Буревестник», в котором находятся большой игровой зал с трибунами на 500 мест, два тренировочных зала для игровых видов спорта и занятия физкультурой, зал борьбы, зал бокса, тренажерный зал; плавательным бассейном с 6-ю дорожками по 25 метров, тренажерным залом. Рядом со спортивным комплексом «Буревестник» имеется оборудованный хоккейный корт, футбольное поле с искусственным покрытием, гимнастическая площадка. В каждом учебном корпусе Индустриального института (СПО) есть спортивные залы. На территории горно-нефтяного колледжа находится открытый стадион с беговой дорожкой.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

| | |
|---|--|
| <i>Наименование образовательной организации</i> | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» |
| <i>Регион, почтовый адрес</i> | Республика Коми 169300, Республика Коми, г.Ухта, ул.Первомайская д.13 |
| <i>Ведомственная</i> | Министерство образования и науки Российской Федерации |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 4600 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 2524 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 85 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 1991 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 49 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 38 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 11 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, | человек | 2798 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 2234 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 564 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 51,62 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 55,14 |

| | | | |
|----------|---|-----------|------------|
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 33 / 5,68 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 8,83 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 22 / 14,38 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - <i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета</i> <i>Филиал Ухтинского государственного технического университета в г.Усинске</i>) | человек | 645 416 |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 9,71 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 17,34 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 283,39 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 6,24 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 5,9 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 134,93 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 76390 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 264,97 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 6,41 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 92,31 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 264,97 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |

| | | | |
|----------|--|-----------|------------------------------|
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 52 / 16,94 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 138,4 / 48,01 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 26,25 / 9,11 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета</i> <i>Филиал Ухтинского государственного технического университета в г.Усинске</i> | человек/% | 6,75 / 51,92 6,95 / 74,33 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 4 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0,35 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 49 / 1,07 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 47 / 1,86 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 2 / 0,1 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 286 / 6,22 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 248 / 9,83 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 38 / 1,91 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 3 / 0,28 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 72 / 6,71 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 2 / 0,08 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 2 / 0,65 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 1 / 2,04 |

| | | | |
|----------|--|-----------|------------|
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 1 / 2,04 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 8248 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 1197249,5 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 4152,79 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1992,74 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 139,13 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 38,19 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 27,74 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 10,45 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,6 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 42,84 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 114,08 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 1312 / 100 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 18 / 0,39 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|----|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 14 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 12 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 1 / 0,08 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 0 / 0 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0 / 0 |

1. Общие сведения о филиале

Полное наименование филиала: филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске

Место нахождения: 169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 33

Адрес web-сайта: www.ufgtu.ru

Руководитель: директор Пичко Наталья Сергеевна

Номер контактного телефона руководителя: (82144) 29-1-74 (102)

Миссия: филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске осуществляет свою основную деятельность в рамках миссии УГТУ, в соответствии с которой УГТУ, будучи одним из крупнейших многопрофильных технических вузов с нефтегазовой доминантой на Европейском Севере России, обеспечивает качественную подготовку кадров всех уровней образования для широкого спектра отраслей экономики, прежде всего Республики Коми и сопредельных регионов, всемерно заботится об удовлетворении потребности общества и личности в доступном и качественном образовании, создавая условия для гармоничного развития личности и воспитания патриота России.

Система управления: Управление филиалом осуществляется в рамках системы управления университетом, а именно директор в соответствии с законодательством РФ, Уставом вуза, на принципах единоначалия несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, соблюдение трудовых прав работников и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Общее руководство филиалом осуществляет директор. Директор имеет заместителей по следующим видам деятельности: учебной и дополнительному образованию.

В филиале создан Совет филиала. Директор филиала является его председателем. В состав Совета входят заместители директора, другие члены Совета избираются на общем собрании членов коллектива тайным голосованием.

На базе филиала создана кафедра гуманитарных, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин. Деятельность кафедры определена Положением о кафедре гуманитарных, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин в филиале Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске.

В филиале совместно с УГТУ работает система качества, призванная обеспечить эффективность предоставления образовательных услуг в рамках реализуемых филиалом образовательных программ.

Планируемые результаты деятельности. Коллектив филиала исследовал свой образовательный и научный потенциал с целью определения инновационных приоритетов развития совместно с университетом. В результате университетом

была разработана Программа инновационного развития по трем приоритетным направлениям, из которых в одном направлении участвует филиал.

Приоритетное направление - обеспечение надежности и экологической безопасности при строительстве и эксплуатации буровых, нефтегазопромысловых и трубопроводных сооружений в условиях Крайнего Севера и многолетней мерзлоты. Целью направления является решение проблем, связанных с потерей несущей способности горного массива и разрушением инженерных сооружений и коммуникаций при таянии мерзлых пород, что сопровождается утратой их эксплуатационной надежности и возрастанием экологической опасности от разливов нефти, грифонов газа и таяния грунтов. В рамках этого направления филиал осуществляет подготовку по направлению подготовки «Нефтегазовое дело» (бакалавриат) и ведет исследования разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

Программа инновационного развития университета, в том числе и филиала, направлена на кадровое обеспечение приоритетных направлений науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы, развитие и внедрение в производство высоких технологий. Реализация программы позволит сконцентрировать имеющиеся государственные ресурсы и частные инвестиции на решении ключевых проблем в инновационной сфере, обеспечить сбалансированность и последовательность решения стоящих задач и запустить механизмы саморазвития инновационных процессов в экономике.

Вектор развития Ухтинского государственного технического университета и филиала в г. Усинске определяется ролью вуза и филиала, ответственных за подготовку квалифицированных кадров для ведущих промышленных предприятий Республики Коми и прилежащих территорий. Филиал является базой для подготовки кадров таких компаний как ООО «РН-Северная нефть», ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», ОАО «Усинскгеонефть», ОАО «Печоранефть», АО «Транснефть-Север», ООО «Зарубежнефть добыча Харьяга», ООО «Нобель Ойл» и др.

2. Образовательная деятельность

Спецификой образовательной деятельности филиала Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске является осуществление им подготовки студентов по программам высшего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске реализует 6 образовательных программ.

Высшего образования:

- бакалавриат (ФГОС) – 3 программы

Среднее профессиональное образование:

- специалисты среднего звена – 3 программы

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) реализует обучение

по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В течение 2017 года было реализовано обучение по 52 программе повышения квалификации и по 6 направлениям профессиональной переподготовки.

Численность слушателей составила: 510 человека – по программам повышения квалификации и 164 человек по программам профессиональной переподготовки.

Отличительной особенностью ДПО и профессионального обучения в филиале Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске, является ориентация на региональный рынок труда. Так, Филиал активно проводит работу по разработке и реализации курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения, курсов целевого назначения и тренингов в соответствии с планом обучения персонала ООО «ЛУКОЙЛ – Коми» и потребностями других предприятий города Усинска. Внедряются новые технологии в обучение, ориентированные на практико-ориентированный подход: выполнение практических заданий на полигоне, использование в процессе обучения современных компьютерных технологий, 3D тренажеров, учебных версий программных продуктов, используемых на производстве. По направлениям профессиональной переподготовки разработаны и реализуются курсы в дистанционном формате.

Образовательная деятельность в филиале Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске осуществляется в очной и заочной формах обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В соответствии с требованиями ФГОС в обучении активно используются интерактивные методы.

Контроль освоения обучающимися учебного материала осуществляется на основе текущего контроля успеваемости, основными видами которой являются:

- текущий контроль,
- итоговый контроль по дисциплинам (экзаменационная сессия).

Сроки проведения контроля знаний определяются графиком учебного процесса. Баллы, полученные студентом на всех видах контроля, суммируются и переводятся в итоговую оценку.

При формировании основной образовательной программы (ООП) для каждой образовательной программы разрабатываются учебно-методические материалы, включающие рабочие программы дисциплин (РП), фонды оценочных средств (ФОС), учебно-методические комплексы (УМКД). В типографии университета издаются методические указания, учебно-методические пособия, в том числе с грифом УМО.

Библиотечно-информационный комплекс филиала обеспечивает обучающихся учебной литературой, а также предоставляет доступ к электронным библиотечным системам. Объем библиотечного фонда в 2017 году составил 26143 ед., из них в 2017 году поступило 1525 экземпляров. Обеспеченность электронными учебными изданиями по укрупненной группе направлений

подготовки и специальности (УГСН) 38.00.00 Экономика и управление составила 6979 изданий, по укрупненной группе направлений подготовки и специальности (УГСН) 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия составила 5809 издания.

Филиал располагает компьютерными классами, именными аудиториями, созданными за счет средств предприятий-работодателей. Наличие персональных компьютеров в 2017 году составило 136 шт., из них используемых в учебных целях – 72 шт. Все они находятся в составе локальных вычислительных сетей, имеют доступ к сети Интернет. В отчетном году закуплено 56 компьютеров.

Повышение квалификации педагогических работников филиала проводится в форме краткосрочного повышения квалификации за счет внебюджетных средств филиала на базе центров повышения квалификации и Института повышения квалификации - Независимого аттестационного методического центра УГТУ.

Численность абитуриентов за отчетный год показывает положительную динамику по программам высшего образования, и особенно по программам среднего профессионального образования. С целью привлечения абитуриентов филиал ведет активную профориентационную работу не только в городах Республики Коми, но и в ближайших регионах.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) филиала с учетом штатных НПР, внешних и внутренних совместителей, НПР работающих по договорам гражданско-правового характера составляет 42 человека.

Свыше 50,0 % преподавателей имеют ученые степени и ученые звания, в т.ч. более 19,05 % - профессоров, докторов наук.

Более 11,0 % штатного ППС – кандидаты наук в возрасте до 35 лет и доктора наук в возрасте до 50 лет.

Качество подготовки обеспечивается сложившейся за многие годы существования вуза научной школой, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, современным учебным и лабораторным оборудованием.

Реализуемые основные образовательные программы направлены на подготовку специалистов в области нефтегазового дела, экономики и менеджмента, программ среднего профессионального образования. Выпускники филиала востребованы на рынке труда и находят себе достойное применение во многих отраслях. Ежегодно филиал организует мероприятия по распределению выпускников, на которые приглашаются руководители крупных предприятий города. Филиал активно участвует в проводимых на региональном уровне ярмарках вакансий. Таким образом, имеется возможность трудоустроить наибольшее количество выпускников по окончании филиала.

В 2017 году выпуск по программам высшего образования составил 112 человек. Необходимо отметить, что спецификой образовательной деятельности филиала является его техническая направленность, обусловленная потребностями регионального рынка труда.

Это выражается в данных по трудоустройству ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», ООО

«РН - Северная нефть» и др.

3. Научно-исследовательская деятельность

Традиционно научно-исследовательская деятельность УГТУ развивается по нескольким направлениям:

- актуальные научно-технические проблемы геолого-геофизических и поисково-разведочных работ в Тимано-Печорской провинции;
- совершенствование систем добычи и транспорта нефти и газа;
- разработка и совершенствование систем жизнеобеспечения, контроля и охраны окружающей среды в условиях Крайнего Севера;
- социально-экономические проблемы регионального развития (на материалах формирования Тимано-Печорского комплекса).

В рамках научных направлений филиалом по договорам гражданско-правового характера выполнены научные исследования общий объем финансирования которых составил 1533,4 тыс. руб.

Данный раздел самообследования имеет сопутствующий показатель Мониторинга-1:

| № | Наименование показателя Мониторинга-1 | Значение показателя вуза | Пороговое значение Мониторинга 2017 |
|---|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | 146,04 | 51,28 |

За отчетный период филиалом проведены следующие научные исследования на тему «Разработка научно-обоснованных рекомендаций по использованию положений профессиональных стандартов при разработке профессиональных компетенций должностей по штатному расписанию для предприятия нефтяного сектора экономики на примере ООО «ЛУКОЙЛ-Коми».

Необходимо отметить следующий аспект, выражаемый численными значениями показателей, а именно объем НИОКР (показатель 2.11), выполняемых филиалом, по данным Мониторинга-2017 по сравнению с данными Мониторинга-2016, отмечается положительная динамика (146,06 и 81,2 соответственно) показатель положительную динамику и является оптимальными при сравнении с медианным значением.

4. Международная деятельность

| № | Наименование показателя Мониторинга-1 | Значение показателя филиала | Пороговое значение Мониторинга 2017 |
|---|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| 3 | Международная деятельность | 5,78 | 1 |

Анализируемый показатель имеет значение выше медиальных показателей.

Рассмотрим показатели самообследования по данному разделу:

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|--|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов | человек/% | 26 / 6,25 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 4 / 6,78 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 22 / 6,16 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 4 / 3,57 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 1 / 4,17 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |

| | | | |
|------|---|-----------|-------|
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |

Граждане Узбекистана, Украины Белоруссии и др. проходят обучение как по программам высшего, так и по программам среднего профессионального образования. Для сохранения показателей на должном уровне и их увеличения в филиале ведется работа с работодателями региона с целью выявления иностранных граждан, работающих на территории Усинского района для привлечения их к получению высшего образования в филиале, обеспечивающая увеличение доли иностранных студентов, обучающихся в филиале.

5. Внеучебная работа

В соответствии с имеющейся концепцией основной целью данной деятельности представляется формирование достойного гражданина и патриота своей страны, активной творческой личности с чувством собственного достоинства, высокой ответственностью и культурой. Для ее достижения руководством филиала определены следующие задачи:

- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, гражданского самоопределения и самореализации их профессионального становления;
- формирование у студентов гражданской позиции, ответственного отношения к духовным и материальным ценностям общества, уважения к российской истории и культуре;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективности профессиональной деятельности;
- привитие умений и навыков управления коллективом, в том числе через форму студенческого самоуправления;
- сохранение и преумножение традиций института, приобщение студентов к «институтскому духу»;
- совершенствование физической культуры обучающихся;
- профилактика социально-негативных явлений и создание условий для успешной социальной адаптации студенческой молодежи;

Главная цель культурно-воспитательного процесса в вузе - формирование высококвалифицированного специалиста, культурного, всесторонне образованного гражданина России, имеющего патриотические чувства к Родине, к

своему вузу. Важной частью воспитательной работы в филиале является кураторство, особенно на первом курсе обучения, когда происходит адаптация первокурсников к новым для них условиям обучения и поведения, формируются новые мировоззрение и мироощущение. Приказом по филиалу, до начала учебного года, за каждой академической группой назначается куратор. Ежегодно в первом семестре учебного года проводится совещание кураторов академических групп, на котором подводятся итоги работы за прошедший учебный год и определяются приоритетные направления на следующий учебный год.

В филиале в целях повышения эффективности и координации внеучебной работы созданы следующие общественные структуры: Студенческий совет и кураторское наблюдение; их основной задачей является создание оптимального социокультурного воспитывающего пространства, направленного на творческое самовыражение студентов и создание инициативной молодежной среды.

Состав Студенческого совета выбирается и утверждается на общем собрании филиала среди хорошо успевающих и активных студентов. Кураторы назначаются из числа преподавателей и специалистов филиала.

Воспитательная работа со студентами на уровне филиала ведется в соответствии с годовым планом работы УФ УГТУ. Внеучебная работа находит свое отражение в планах работы кафедры, студенческих кружков, Студенческого совета и т.д. Обо всех планах по внеучебной работе, обо всех проводимых мероприятиях студенты регулярно получают информацию через сайт института (www.ufugtu.ru), группу в контакте (<http://vk.com/club61476193>) и информационные стенды. В штатное расписание введена должность ведущего специалиста по культурно-воспитательной работе и культурного организатора. Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является интернациональное воспитание студентов. Благодаря этой работе, без конфликтов обучаются студенты различных национальностей: русские, азербайджанцы, белорусы, украинцы, узбеки и т.д.

В целях патриотического воспитания разработана и успешно внедряется «Программа по патриотическому воспитанию студентов». Кроме того, более глубокому развитию патриотичности студентов способствуют посещения Общества Советов ветеранов, Усинский детский дом. Также разработаны, утверждены и успешно внедряются программы по профилактике правонарушений, профилактике наркомании и табакокурения, профилактике ВИЧ/СПИДа, коррупции.

Каждый новый набор студентов тепло встречают в филиале. Для них 1 сентября «День знаний» становится настоящим праздником, и это уже стало доброй традицией. Этот день начинается с торжественного собрания, на которое приглашаются и родители первокурсников. Представители кафедры поздравляют первокурсников, представляют преподавателей, сотрудников филиала. Заканчивается праздник торжественным посвящением в студенты.

Одним из основных, эффективных органов студенческого самоуправления является Студенческий совет, формируемый из самых активных студентов всех

курсов очной формы обучения и проявляющих склонность к научной и общественной работе. Его деятельность определяется «Положением о студенческом совете» и планируется на учебный год. Студенческий совет принимает непосредственное участие в мероприятиях, проводимых как внутри филиала, так и на уровне города, университета, региона, а также взаимодействуют с другими молодежными объединениями и отделом по работе с молодежью Управления образования Администрации города. По инициативе Студенческого совета, при его содействии и участии был реализован комплекс мер по первичной профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Кроме этого, в филиале создана система организации и проведения культурно-массовых, научных, спортивных мероприятий, тематических семинаров. Цель студенческого актива - активизировать кадровый, творческий потенциал администрации, преподавателей и студенческих коллективов в создании условий для всестороннего воспитания и обучения, спортивно-оздоровительной работы, вовлечения студентов в научно-исследовательскую, творческую деятельность. Большое внимание уделяется воспитанию чувства патриотизма по отношению к своему городу и вузу, установлению и поддержке традиций Университета.

Огромную роль в воспитании студентов играет волонтерское объединение «В кругу друзей». Деятельность волонтеров направлена на поддержку воспитанников детского дома, в частности на проведение досуговых и спортивных мероприятий, а так же на помощь ветеранам ВОВ и труда, пожилым и одиноким людям. Ежегодно, весной волонтерский отряд выезжает на 2 дня в села Усинского района для оказания помощи пожилым людям и ветеранам (уборка придомовой территории, рубка дров и другая работа). Воспитательные мероприятия в филиале носят плановый и традиционный характер. К первым относятся работа научных студенческих кружков, театральной и вокальной студиям. К традиционным мероприятиям относятся торжественно проводимые «День знаний», «Посвящение в студенты», «Энергия знаний! Энергия спорта! Энергия творчества!», «Татьянин день (день студента)», «День влюблённых», «День победы», «8 марта», «День защитника отечества», «Вручение дипломов» и т.д. Все эти мероприятия проходят красочно, интересно и на должном профессиональном уровне.

Для студентов филиала УГТУ в г. Усинске градообразующие предприятия города организуют экскурсии на производственные объекты Обществ.

Традиционная церемония награждения самых ярких представителей системы многоуровневого образования «школа – вуз – предприятие» - «Дни Роснефти!» проводимая компанией «РН-Северная нефть» дает студентам филиала почувствовать значимость дуального образования. Большую помощь в организации и проведении внеучебной воспитательной работы оказывают кураторы академических групп. Помимо профессиональных знаний и умений кураторы должны обладать призванием к воспитательной работе, доброжелательностью, терпением, деликатностью.

В филиале активно развиваются спортивные команды:

- по баскетболу;

- волейболу;
- футболу;
- хоккею;
- вольной борьбе.

Творческие коллективы:

- вокальная студия;
- театральная студия;
- «Киноклуб».
- «Студия современного танца».

В филиале действует команда студентов принимающих участие в играх городской лиги «Что? Где? Когда?». С этого учебного года возродили команду «КВН». Победители итоговых игр участвуют в республиканских турнирах.

Для помощи в подготовке мероприятий создана звукозаписывающая студия.

Основную работу по пропаганде здорового образа жизни и спортивному воспитанию выполняет Спортивный клуб. В рамках спортивного клуба систематически организуются мероприятия:

1. Круглогодичная спартакиада филиала, в которой принимают участие студенты филиала, молодые специалисты предприятий-партнеров, студенты Усинского политехнического техникума;

2. Городские турниры по волейболу, баскетболу, мини-футболу;

3. Турниры по городской высокотехнологичной игре «Лазертаг».

Ежегодно Филиал принимает участие в общероссийских мероприятиях:

- Кросс Нации – всероссийский день бега;
- Спартакиада народов Севера России;
- Лыжня России;
- Тотальный диктант.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы, является трудовое воспитание. Третий год печатается студенческая газета «Филиалка», которая выходит один раз в месяц и освящает все события происходящие в филиале и городе.

6. Материально-техническое обеспечение

Структурные подразделения УФ УГТУ обеспечены достаточной материально-технической базой, позволяющей обеспечить реализацию задач коллектива в полном объеме и с достаточной эффективностью.

Состояние материально-технической базы филиала можно признать удовлетворительным как в целом, так и по отдельным направлениям подготовки.

Уровень учебно-лабораторной базы соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Структурные подразделения системы СПО также обладают материально-технической базой, позволяющей обеспечить реализацию задач коллектива в полном объеме и с достаточной эффективностью. В частности, при Учебном центре УФ УГТУ для реализации образовательных программ СПО и ВО

нефтегазовой направленности функционирует учебно-практический полигон, который используется для проведения как занятий по специальным дисциплинам, так и учебных практик.

Анализ показателей самообследования показывает, что:

1. Доход образовательной организации по всем подвидам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного НПР по сравнению с результатами Мониторинга прошлого года увеличился на 531,54 тыс. руб.;

2. Отношение среднего заработка ППС в образовательной организации к средней заработной плате по региону находится в пределах нормативного значения;

3. Обеспеченность вуза площадями для организации как образовательной деятельности, так и бытовых условий студентов находится на должном уровне;

4. Обеспеченность вуза вычислительной техникой для организации образовательной деятельности находится на должном уровне;

5. Обеспеченность учебного процесса учебными изданиями как в электронном, так и в традиционном виде соответствует требованиям.

Таким образом, состояние материально-технической базы филиала можно признать в целом удовлетворительным. Уровень учебно-лабораторной базы соответствует всем требованиям государственных стандартов. В настоящее время производится значительное обновление и переоснащение лабораторного фонда филиала за счет внебюджетных средств.

Для организации практик филиал УГТУ использует на договорной основе базы 65 предприятий.

Филиал располагает двумя учебными корпусами общей площадью 3328 м², расположенных по адресам:

Республика Коми, г. Усинск ул. Нефтяников, д. 33,

Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 9/2

из них:

учебно-лабораторных помещений – 3193 м², из них:

учебная площадь – 2151 м²,

площадь крытых спортивных сооружений – 0 м²,

площадь для научно-исследовательской работы – 0 м².

Развитие материально-технической базы филиала является одним из направлений деятельности вуза. Имеется План по ее совершенствованию, основная часть которого предусматривает участие предприятий-партнеров филиала.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Фиалиал Ухтинского государственного технического университета в г.Усинске**

Регион, почтовый адрес **Республика Коми**

169710, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, д. 33

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 416 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 59 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 357 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 0 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 76 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 76 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 57,6 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 50,1 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|--------------|
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | - |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 1533,4 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 146,04 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 1,95 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 146,04 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 5 / 20,83 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 5,95 / 56,67 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 1,6 / 15,24 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | - |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 3 | Международная деятельность | | |

| | | | |
|-------|--|-----------|-----------|
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 26 / 6,25 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 4 / 6,78 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 22 / 6,16 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 4 / 3,57 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 1 / 4,17 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 78592,7 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 7485,02 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 7292,75 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 229,01 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 33,72 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|--------|
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 8,38 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 25,33 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 1,44 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 52,1 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 139,94 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 0 / 0 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 0 / 0 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|-------|
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0 / 0 |
|-------|---|-----------|-------|

1. Общие сведения о филиале

Полное наименование филиала: Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета;

Место нахождения: 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 44;

Адрес web-сайта: <http://vf.ugtu.net/>;

Руководитель: директор Курта Иван Валентинович;

Номер контактного телефона руководителя: (82151) 3-27-12, 3-27-13.

Система управления: Управление филиалом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», Положением о Воркутинском филиале УГТУ.

Общее руководство филиалом осуществляет представительный орган – ученый совет филиала. Председателем ученого совета филиала является директор. Ученый совет филиала осуществляет общее управление и руководство учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работой филиала в соответствии с Положением об ученом совете филиала и требованиями нормативно-правовой базы в сфере высшего образования.

На заседаниях ученого совета филиала рассматриваются следующие вопросы:

- качество подготовки выпускников;
- совершенствование методического обеспечения по реализуемым вузом ООП;
- изменения и дополнения программ дисциплин (с обязательным сохранением системности и методической целостности курсов), программ практик, введение новых тем курсовых и выпускных квалификационных работ;
- конструктивность обсуждений, реальность и конкретность принимаемых решений, их реализация.

Непосредственное руководство всеми видами деятельности филиала осуществляет директор филиала, кандидат технических наук, Курта Иван Валентинович.

В структуру филиала входят две выпускающие кафедры, Центр современных методов обучения и другие подразделения, обеспечивающие эффективную деятельность.

Право ведения образовательной деятельности подтверждено лицензией, выданной университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 08.07.2016, рег. № 2254, серия 90Л01 № 0009297.

Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета организован в 2000 году на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 23 ноября 1999 года № 951 «О создании филиала Ухтинского государственного технического

университета в г. Воркута» и приказа от 30 мая 2000 г. № 1606 «О лицензировании Воркутинского филиала Ухтинского государственного технического университета» с учетом решения Ученого совета Ухтинского государственного технического университета от 06 октября 1999 г. № 2 и постановлением главы администрации МО ГО «Воркута» о согласовании размещения ВФ УГТУ от 02 октября 2000 г. № 1459.

Основную деятельность филиал осуществляет на основании:

1. Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ухтинский государственный технический университет», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 1263. В Уставе содержатся сведения о филиале, включающие полное наименование, фактический адрес.

2. Положения о Воркутинском филиале Ухтинского государственного технического университета (обсуждено и одобрено Ученым советом университета, протокол от 01.04.2014 г., утверждено ректором университета Н. Д. Цхадая).

Основной целью деятельности филиала является расширение сферы деятельности университета, обеспечение наиболее полного доступа молодежи и населения отдаленных северных районов к получению высшего образования, обеспечение качественной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров всех уровней: от рабочего до руководителя предприятия.

Достижение основной цели определяется следующими задачами:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и дополнительного образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- организация и проведение научных исследований;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Основными видами деятельности филиала являются:

- реализация образовательных программ высшего образования;
- реализация образовательных программ дополнительного образования: программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

2. Образовательная деятельность

Миссия ВФ УГТУ – подготовка высококвалифицированных кадров мирового уровня для минерально-сырьевого комплекса Арктической зоны

Российской Федерации на основе интеграции учебного процесса с наукой и производством, концентрация усилий на сохранение научного потенциала Республики Коми и города Воркута, переподготовка и повышение квалификации кадров, выполнение научно-исследовательских работ, способных обеспечить поступательное развитие экономики Арктической зоны РФ.

Образовательная деятельность ВФ УГТУ направлена на решение следующих основных задач:

- Повышение качества подготовки специалистов с учетом наиболее актуальных потребностей современного производства.
- Обеспечение гибкого приспособления системы профессионального образования к требованиям рынка труда.
- Содействие трудоустройству выпускников, сокращение сроков их адаптации к конкретным производственным условиям, обеспечение быстрого профессионального творческого роста молодых специалистов.
- Повышение качества и актуальности выпускных квалификационных работ студентов.
- Интенсификация обмена опытом и научно-практическими знаниями между системой образования и производством, развитие совместных научно-технических разработок, расширение сферы распространения предоставляемых вузом образовательных услуг.
- Улучшение учебной лабораторной базы университета и условий проведения учебных и производственных практик с привлечением дополнительных средств предприятий и организаций.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность Воркутинский филиал УГТУ реализует:

4 программы подготовки бакалавриата:

- 08.03.01 Строительство;
- 20.03.01 Техносферная безопасность;
- 21.03.01 Нефтегазовое дело
- 38.03.02 Менеджмент

и одну программу специалитета 21.05.04 Горное дело.

На первый курс обучения было принято 48 студентов на очную форму обучения и 132 студента на заочную форму обучения.

Приведённый контингент филиала составил 236,4. Для Воркутинского филиала УГТУ это является положительной динамикой (абсолютный прирост составил 13,9) и характеризует увеличение доли студентов, обучающихся по очной форме.

Сравнивая результаты Мониторинга за 2016 год и за 2017 год, показатель «Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена» так же прослеживается положительная динамика: 50,17 и 50,7 соответственно.

Образовательная деятельность в Воркутинском филиале УГТУ осуществляется по очной и заочной формам обучения, в том числе с

использованием дистанционных образовательных технологий. В соответствии с требованиями ФГОС в обучении активно используются интерактивные методы.

При формировании основной образовательной программы (ООП) для каждой ООП разрабатываются учебно-методические материалы, включающие рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, учебно-методические комплексы. В типографии университета издаются методические указания, учебно-методические пособия.

В 2017 году преподавателями филиала были разработаны следующие методические материалы:

| № п/п | Год | Автор(ы) | Название работы | Вид работы | Гриф | Тираж | Издатель |
|-------|------|---|---|------------|------|-------|----------|
| 1 | 2017 | Л. И. Беляева | Методические указания к выполнению практических заданий | МУ | - | 30 | Издатель |
| 2 | 2017 | Л. И. Беляева | Методические указания к выполнению практических заданий | МУ | - | 40 | РИЦ УГТУ |
| 3 | 2017 | Л. И. Беляева | Программа и МУ по дипломному проектированию | МУ | - | 40 | РИЦ УГТУ |
| 4 | 2017 | А. Билалов | Программа и МУ для проведения учебной практики | МУ | - | 30 | РИЦ УГТУ |
| 5 | 2017 | А. Билалов | Программа и МУ для проведения производственной практики | МУ | - | 40 | РИЦ УГТУ |
| 6 | 2017 | Г. И. Коломоец | Программа курса, задания и методические указания по выполнению контрольных работ | МУ | - | 40 | РИЦ УГТУ |
| 7 | 2017 | К. Б. Короткова | Методические указания к выполнению курсовой работы | МУ | - | 15 | РИЦ УГТУ |
| 8 | 2017 | И. В. Курта | Аэрология горных предприятий. | УП | - | 20 | РИЦ УГТУ |
| 9 | 2017 | И. В. Курта, С. В. Ковшов, В. П. Ковшов | Ноксология | УП | - | 20 | РИЦ УГТУ |
| 10 | 2017 | И. В. Курта, С. В. Ковшов, В. П. Ковшов | Безопасность жизнедеятельности. | УП | - | 25 | РИЦ УГТУ |
| 11 | 2017 | И. В. Курта | Методы и средства управления метанообильностью высокопроизводительных участков угольных шахт. | УП | - | 20 | РИЦ УГТУ |
| 12 | 2017 | И. В. Курта И. А. Павлов | Безопасность ведения горных работ и | УП | - | 15 | РИЦ УГТУ |

| № п/п | Год | Автор(ы) | Название работы | Вид работы | Гриф | Тираж | Издатель |
|-------|------|---|--|------------|------|-------|----------|
| | | А. В. Пасынков | горноспасательное дело | | | | |
| 13 | 2017 | И. В. Курта А. В. Пасынков С. В. Ковшов В. П. Ковшов | Инженерные системы обеспечения производственной безопасности | УП | - | 15 | РИЦ УГТУ |

Филиал располагает компьютерными классами, именными аудиториями, созданными за счет средств предприятий-партнеров.

Повышение квалификации преподавателей филиала проводится в форме краткосрочного повышения квалификации за счет внебюджетных средств филиала на базе центров повышения квалификации и Института повышения квалификации – Независимого аттестационного методического центра УГТУ.

23% штатных ППС – кандидаты наук в возрасте до 35 лет.

Содержание образовательных программ и учебных планов направлено в первую очередь на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный инструмент избранной профессии, и выпускники филиала были востребованы в сфере своей практической деятельности. Большое внимание уделяется мониторингу рынка труда, потребностям работодателей.

Выпуск 2017 г. составил 98 человек, из них:

30 человек обучались по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело:

- 16 человек по очной форме, профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов нефтегазового комплекса арктического шельфа». Одному выпускнику вручен диплом с отличием;

- 14 человек обучались по заочной форме, профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки».

68 человек обучались по направлению подготовки 08.03.01 Строительство:

- 6 человек по очной форме, профиль «Промышленное и гражданское строительство»;

- 24 человека обучались по заочной форме, профиль «Промышленное и гражданское строительство». Одному выпускнику вручен диплом с отличием;

- 38 человек обучались по заочной форме, профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция».

3. Научно-исследовательская деятельность

Традиционно научно-исследовательская деятельность филиала осуществляется в тесном сотрудничестве с УГТУ. Научно-педагогические

работники филиала участвуют в работе научных школ, созданных в УГТУ:

| Наименование научного направления | Наименование темы | ФИО руководителя НИР | ФИО исполнителей НИР |
|---|---|---|--|
| 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия | Повышение эффективности и безопасности освоения минерально-сырьевых и топливно-энергетических ресурсов Арктической зоны России | Белалов А. к.г-м.н., доц. каф. РиЭМПИ | Даль Н.Н. Беляев А.Э. Беляева Л.И. Коломоец Г.И. Хозяинов В.П. |
| 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия | Нормализация тепловых условий в добывающих галереях нефтяных шахт. | Курта И.В. к.т.н., зав.каф. РиЭМПИ | Галкин А.Ф. Ивочкина М.А Короткова К.Б. |
| 38.00.00 Экономика и управление | Методология, анализ и организационно-функциональное проектирование ключевых бизнес процессов развития горного предприятия | Курта И.В. к.т.н., зав.каф. РиЭМПИ | Игнатская Л.Я. Хотько В.П. |
| 08.00.00. Техника и технология строительства | Расчет оснований по второй группе предельных состояний (по деформациям) в условиях, характерных для Воркутского района. | Бутов А.В. ст. пр. . каф. СиЭ | Чернова Л.И. Сератирова В.В. Рейшахрит А.Л. |
| 38.00.00 Экономика и управление | Диверсификация производства и совершенствование социальной сферы как ресурс устойчивого развития минерально-сырьевого комплекса Арктической зоны РФ | Игнатская Л.Я. к.э.н. и.о. зав. каф. СиЭ | Курта И.В. к.т.н., зав.каф. РиЭМПИ |

Организация научной работы в филиале реализуется за счет участия сотрудников, штатных преподавателей и студентов в научно-технических конференциях и семинарах, публикации статей, выполнение хоздоговорных тем с предприятиями топливно-энергетического комплекса.

По направлениям научно-технической деятельности заключаются договора с производственными и научно-исследовательскими предприятиями Республики Коми.

Перспектива развития научного направления деятельности заключается в:

1. Систематическом повышении квалификации преподавателей, привлекаемых к реализации учебного процесса, за счет освоения инновационных образовательных технологий;
2. Участии в научно-практических конференциях; совершенствовании и обновлении методического обеспечения учебного процесса;
3. Привлечении к преподаванию дисциплин профессионального

цикла большего количества специалистов-практиков;

4. Развитии деловых контактов с профильными кафедрами УГТУ и других вузов;

5. Проведении рекламных мероприятий с целью повышения численности обучающихся.

Объем выполненных прикладных НИР за 2017 г. составил 1429,2 тыс. рублей по теме: «Разработка методики проведения аудита знаний персонала в области охраны труда и промышленной безопасности при ведении горных работ подземным способом» (договор № 16У2976).

4. Международная деятельность

Главной целью международной деятельности ВФ УГТУ является содействие интеграции вуза в международное образовательное пространство. В филиале обучаются иностранные студенты из стран СНГ по образовательным программам бакалавриата.

Рассмотрим показатели самообследования по данному разделу:

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|--|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 11 / 1,71 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 3 / 1,57 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 8 / 1,76 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 3 / 3,16 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 1 / 4,17 |

| | | | |
|------|---|-----------|-------|
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |

В целях сохранения показателей на высоком уровне в филиале ведется работа по привлечению иностранных граждан для обучения в Университете, проживающих в г. Воркуте.

5. Внеучебная работа

Для организации воспитательной работы в филиале созданы все необходимые условия. Реализация воспитательной деятельности осуществляется с учетом инициатив студентов и при поддержке, как руководства филиала, так и руководства МОГО «Воркута». Высокая поддержка на муниципальном уровне обусловлена интеграцией структур студенческого самоуправления, подразделений по внеучебной работе и городской молодежной среды с целью реализации молодежной политики в МОГО «Воркута» и воспитания молодежи на принципах патриотизма и активной гражданской позиции.

Основной целью работы является создание условий для активной учебной и внеучебной жизнедеятельности студентов, для самоопределения и самореализации каждого студента ВФ УГТУ, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, формирование атмосферы взаимопонимания и сотрудничества.

При этом под самореализацией понимается обретение студентами способности к созидательной деятельности, готовности к сотрудничеству, терпимости к чужому мнению, развитию умения вести диалог, принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

С целью создания единой системы воспитательной работы, направленной на формирования всестороннего развития личности студента, в филиале разработана Концепция воспитательной работы.

В соответствии с концепцией был создан Университетский молодежный многофункциональный центр.

Основные задачи университетского молодежного многофункционального центра:

- развитие и стимулирование студенческих инициатив в различных сферах жизни;
- развитие творческой активности студентов;
- повышение престижа образования;
- воспитание у студентов нравственности, ответственности,

товарищества;

- формирование патриотизма, гражданственности.
- формирование традиций студенческой жизни

В университетский молодежный многофункциональный центр *по культурно-творческому направлению* входят:

- Творческое объединение «Сияние университет»;

Творческое объединение принимает участие в различных мероприятиях на уровне города и филиала. Организуют и принимают участие в различных городских праздниках, флеш-мобах и мастер-классов.

- Видеоклуб «Клик»;

В честь года кино на базе филиала создан студенческий кинотеатр.

- Клуб «КВН»;

Клуб «КВН» представляет Воркутинский филиал УГТУ на ежегодных городских играх веселых и находчивых. Команда КВН «Белоснежка и семь гномов»

- Клуб настольных игр;

Данное направление студенческого самоуправления создано с целью сплочения студенческого коллектива. Клуб дает возможность студентам совместно проводить время с пользой, развивать интеллектуальные и умственные навыки.

- Клуб игр «Что? Где? Когда?»

по спортивному направлению, входят:

• постоянно действующие команды по баскетболу, футболу, волейболу.

по информационному направлению, входит:

- Студенческий мультимедийный информационный центр.

Студенческий мультимедийный информационный центр набирает популярность среди студенческого актива. Был создан студенческий телеканал «Зачет-ТВ», а так же начала выпускаться газета «СтудДень». Здесь у каждого студента есть возможность попробовать себя в роли корреспондента, фотографа или оператора.

по военно-патриотическому направлению, входит:

- Добровольная народная дружина «Баграм»;

ДНД «Баграм» создана и функционирует для формирования у студентов активной гражданской позиции. Дружина дает студентам возможность содействовать в охране общественного порядка и предотвращении правонарушений.

по социальному направлению, входит:

- Волонтерское объединение «Чистые сердца»;

Волонтерская деятельность студентов направлена на развитие в них чувства сострадания, сопереживания, а так же учит оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.

Кроме того, все студенческие объединения при необходимости непосредственно взаимодействуют друг с другом, проводя совместные

мероприятия, заседания, собрания, встречи, основываясь при этом на принципах сотрудничества и автономии. Для обмена информацией студенческие объединения используют группы в социальных сетях и др.

5.1 Наличие и эффективность работы студенческих организаций

Университетский многофункциональный молодежный центр принимает участие в мероприятиях проводимых как внутри филиала, так и на уровнях головного университета, города, региона, а также взаимодействуют с другими молодежными объединениями и отделом по работе с молодежью Управления образования Администрации ГО «Воркута».

Участие Университетского многофункционального молодежного центра в городских мероприятиях за 2017 год:

спортивные:

- Лыжная гонка «Лыжня России-2017» (1 место среди юношей ССУЗов и ВУЗов)

- По плаванию (на студенческой спартакиаде установлен новый рекорд спартакиады студентом ВФ УГТУ, 1 место, личный зачет среди юношей).

- По стрельбе из пневматической винтовки (2 место в Спартакиаде среди учащихся учебных заведений СПО и ВО)

- по баскетболу (1 место в Спартакиаде среди девушек студентов ВО и СПО; 3 место в Спартакиаде среди юношей студентов ВО и СПО);

- по волейболу (3 место в Спартакиаде среди юношей студентов ВО и СПО);

- по шахматам (4 место в личном первенстве турнира по шахматам «Лошадью ходи!»);

- по настольному теннису;

творческие коллективы:

- коллектив «Сияние университет» (призеры Студенческой весны);

- команда КВН (занимает призовые места на городских турнирах КВН);

- коллектив фаер-шоу «Эклипс».

Студенты и преподаватели филиала активно включены во внеучебную работу. Так, ежегодно Филиал принимает участие в общероссийских мероприятиях за 2017 год:

- Кросс Нации - всероссийский день бега;

- Спартакиада народов Севера России;

- Тотальный диктант;

- Лыжня России.

В рамках «Года экологии» были организованы субботники совместно со школьниками МОУ СОШ № 40 с УИОП и МОУ Лицей № 1. Клубом «Сияние университет» ежемесячно организуются мастер-классы по декоративно-прикладному искусству, с привлечением детей-сирот. Совместно с РПЦ организуются встречи-беседы для духовного становления

студентов.

Также необходимо отметить, что большинство масштабных мероприятий, проводимых в филиале, были организованы при участии студенческого актива: студенты отвечали за встречу и сопровождение гостей. Студенческие коллективы вовлечены в профориентационную работу городской ярмарки профессий.

5.2 Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы

Для проведения внеучебной работы в филиале создан Университетский многофункциональный молодежный центр и под его деятельность выделены следующие кабинеты 300, 301, 301а, 302.

Для проведения мероприятий используется конференц-зал филиала (ауд.201) и актовый зал (ауд.504). Мероприятия с использованием удаленного доступа проводятся в лекционных аудиториях, оборудованной необходимой мультимедиа техникой. Кроме того, в филиале созданы две музейные площадки.

5.3. Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы, выводы

Внеучебная деятельность неразрывно связана с привлечением активной молодежи, имеющей опыт организаторов и руководителей. Привлекая к работе старшекурсников и руководителей объединений обучающихся, должны создаваться условия для преемственности поколений, карьерного роста молодежи и сохранения кадров. Именно благодаря совместной работе, студенты, а в будущем выпускники вузов становятся активными участниками развития гражданского общества и экономики страны. Создаваемая система «от абитуриента до выпускника» позволит сохранить и приумножить традиции вуза.

6. Материально-техническое обеспечение

Анализ показателей самообследования показывает, что отношение среднего заработка ППС в образовательной организации к средней заработной плате по региону находится в пределах нормативного значения.

Воркутинский филиал УГТУ обеспечен достаточной материально-технической базой, позволяющей обеспечить реализацию задач коллектива в полном объеме с достаточной эффективностью. Состояние материально-технической базы филиала можно признать удовлетворительным как в целом, так и по отдельным направлениям подготовки.

Уровень учебно-лабораторной базы соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Филиал в достаточной мере оснащен современной компьютерной техникой. Наличие персональных компьютеров в 2017 году составило 108 шт., из них используемых в учебных целях - 75. Все они находятся в составе локальных вычислительных сетей, имеют доступ к Интернету, что нашло отражение в соответствующих показателях самообследования.

Библиотека филиала обеспечивает обучающихся учебной печатной литературой, а также обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС). Объем библиотечного фонда в 2017 году составил 31599 ед., из них учебной литературы – 26013 ед. Объем электронных изданий в ЭБС – 67281 ед. наименований, из них для обеспечения УГСН – 11093 наименования.

Обеспеченность электронными учебными изданиями по укрупненной группе направлений подготовки и специальности (УГСН) составила:

08.00.00 – Техника и технологии строительства – 3590 ед.;

21.00.00 – Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – 3170 ед.;

20.00.00 – Техносферная безопасность и природообустройство – 3231 ед.;

38.03.02 – Менеджмент – 1102 ед.

Библиотека располагает читальным залом на 39 посадочных мест и 7 автоматизированных рабочих мест пользователей, оборудованных ПЭВМ с выходом в интернет, с программным обеспечением, с подключенными вспомогательными локальными дисками и внутренней электронно-библиотечной системой (ВЭБС УГТУ).

Филиал ведет планомерную работу по улучшению материально-технического, информационно-методического обеспечения учебного процесса, а также дальнейшему развитию региональной системы повышения квалификации кадров по профилю ВУЗа.

Анализ показателей самообследования показывает, что:

1. Обеспеченность вуза площадями для организации образовательной деятельности студентов представлена на должном уровне;

2. Обеспеченность вуза вычислительной техникой для организации образовательной деятельности представлена на должном уровне;

3. Обеспеченность учебного процесса учебными изданиями, как в электронном, так и в печатном виде соответствует требованиям.

Таким образом, состояние материально-технической базы филиала можно признать удовлетворительным как в целом, так и по отдельным направлениям подготовки. Уровень учебно-лабораторной базы соответствует всем требованиям государственных стандартов. В настоящее время производится значительное обновление и переоснащение лабораторного фонда филиала за счет внебюджетных средств.

Для организации практик ВФ УГТУ использует на договорной основе базу 65 крупных предприятий.

Большинство студентов, обучающихся в филиале, жители МО ГО «Воркута», в общежитии не нуждаются.

Развитие материально-технической базы филиала является одним из направлений деятельности вуза.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Воркутинский филиал Ухтинского государственного технического университета**

Регион, почтовый адрес **Республика Коми
169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д.44**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 645 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 191 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 454 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 0 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 0 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 48,5 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|--------|
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 50,7 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | - |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | - |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 1429,2 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 74,63 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 3,37 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 74,63 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |

| | | | |
|----------|--|-----------|--------------|
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 6 / 25 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 11,9 / 62,14 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 0,5 / 2,61 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | - |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 11 / 1,71 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 3 / 1,57 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 8 / 1,76 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 3 / 3,16 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 1 / 4,17 |

| | | | |
|----------|--|-----------|----------|
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 42399,9 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2214,09 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1363,15 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 200,19 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 42,51 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 42,51 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,46 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 20,74 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 133,67 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 0 / 0 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 2 / 0,31 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|-------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 0 / 0 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 0 / 0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|-------|
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0 / 0 |
|-------|---|-----------|-------|

Прошито, пронумеровано

и скреплено печатью 15

(Самвелест 0916) листа(ов)

Ректор

ФГБОУ ВО «УГТУ» СД Н. Д. Цхадазя

« 18 » август 2018 г.

